

Dječji vrtić Bili cvitak Sinj
Žankova glavica 3, 21230 Sinj
Sinj, 8. travnja, 2026. godine

IZVJEŠTAJ SA 5. SUSRETA PEDAGOŠKOG ČITATELJSKOG KLUBA

Podaci o sastanku:

Vrijeme i mjesto: 19:15h, vrtić Maslačak

Voditelji sastanka: Anita Šuća, pedagog

Sudionici: Mirjam Alagušić, Anna Bandalo, Maja Barać, Lidija Budmir, Ana Glavinović, , Maja Mladina, Mirjana Modrić, Vesna Munivrana, Dijana Poljak, Tea Roguljić, Nives Vrgoč, Anđelka Vukasović

Tema sastanka i metode rada:

Na sastanku pedagoškog čitateljskog kluba obrađena je tema knjige „*Darovita djeca – vodič za roditelje i odgojitelje*“. Cilj susreta bio je produbiti razumijevanje pojma darovitosti te razmijeniti iskustva i primjere iz odgojno-obrazovne prakse.

Tijekom sastanka primijenjene su različite metode rada: samostalni rad, rad u grupama, zajednički rad, promišljanje te diskusija među sudionicima. Ovakav pristup omogućio je aktivno sudjelovanje svih odgojiteljica i potaknuo razmjenu profesionalnih iskustava.

Odgoviteljice su imale priliku iznijeti svoja razmišljanja o tome što je darovito dijete, opisati karakteristike darovite djece na temelju vlastite prakse te međusobno usporediti opažanja. Kroz zajedničku analizu izdvojene su osobine koje su zajedničke većini darovite djece, ali su uočene i određene razlike koje proizlaze iz individualnosti svakog djeteta.

Posebna pažnja posvećena je razlikovanju pojmova „bistro dijete“, „talentirano dijete“ i „darovito dijete“. Također je naglašeno kako je u radu u vrtiću važno svako dijete promatrati kao potencijalno darovito, čime se potiče inkluzivan i poticajan pristup odgoju i obrazovanju.

Raspravljalo se i o programima za potencijalno darovitu djecu u vrtiću te o mogućnostima njihove daljnje provedbe nakon prelaska djeteta u školski sustav. Zaključeno je da postoji potreba za kontinuitetom podrške kako bi se osigurao optimalan razvoj djetetovih sposobnosti.

Sudionice su istaknule kako metoda projektnog učenja predstavlja posebno učinkovit način rada s darovitom djecom, jer omogućuje individualizaciju, potiče istraživanje i razvija

Dječji vrtić Bili cvitak Sinj
Žankova glavica 3, 21230 Sinj
Sinj, 8. travnja, 2026. godine

kreativnost. Naglašena je i važnost kreativnosti odgojitelja kao ključnog čimbenika u stvaranju poticajnog okruženja za razvoj darovitosti.

U diskusiji je povučena i poveznica između darovite djece i djece s teškoćama u razvoju, budući da obje skupine pripadaju djeci s posebnim potrebama. Istaknuta je važnost senzibiliteta odgojitelja za rad s obje skupine te potreba za pristupom koji se temelji na razumijevanju, strpljenju i ljubavi.

Glavni zaključci i primjena u praksi

Na temelju provedene rasprave doneseni su važni zaključci koji imaju izravnu primjenu u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu. Prije svega, istaknuta je potreba da se svako dijete promatra i tretira kao potencijalno darovito. Takav pristup omogućuje stvaranje poticajnog okruženja u kojem se prepoznaju i razvijaju individualni potencijali svakog djeteta.

Naglašena je važnost individualnog pristupa, pri čemu odgojitelji trebaju uvažavati djetetove interese, tempo razvoja i osobitosti. Kroz pažljivo promatranje i osluškivanje dječjih potreba, moguće je kvalitetno podržati njihov cjelokupni razvoj.

Poseban naglasak stavljen je na kreativno promišljanje odgojno-obrazovnog rada, pri čemu igra ostaje temeljno sredstvo učenja. Prilagođavanjem igre i aktivnosti interesima i sposobnostima djece, odgojitelji mogu učinkovito poticati razvoj darovitosti, ali i uključiti svu djecu u kvalitetan proces učenja.

Također je istaknuta važnost suradnje s roditeljima. Potrebno je osvijestiti roditelje da, bez obzira na potencijalnu darovitost djeteta, ne inzistiraju na tome da dijete mora biti uspješno u svim područjima, osobito u akademskom smislu. Pretjerana očekivanja i pritisak mogu dovesti do razvoja negativnih stavova prema učenju i školi, što dugoročno može imati nepovoljne posljedice na djetetovu motivaciju i emocionalni razvoj.

Zaključno, naglašeno je kako, bez obzira na vrstu posebnih potreba koje dijete ima, ono je prije svega dijete. Upravo takav human i senzibiliziran pristup treba biti temelj svakog odgojno-obrazovnog djelovanja.

Izvještaj napisala Anita Šuća, pedagog

Dječji vrtić Bili cvitak Sinj
Žankova glavica 3, 21230 Sinj
Sinj, 8. travnja, 2026. godine

