

Dječji vrtić Bili cvitak Sinj
Žankova glavica 3, 21230 Sinj
Sinj, 13. svibnja, 2026. godine

IZVJEŠTAJ SA 6. SUSRETA PEDAGOŠKOG ČITATELJSKOG KLUBA

Podaci o sastanku:

Vrijeme i mjesto: 19:15h, vrtić Maslačak

Voditelji sastanka: Anita Šuća, pedagog

Sudionici: Mirjam Alagušić, Lidija Budmir, Elizabeta Čavčić, Ana Glavinović, Petra Jazidžija, Katica Križanac, Mirjana Modrić, Vesna Munivrana, Mirela Nazlić, Tanja Samardžić, Nives Vrgoč, Anđelka Vukasović, Marchela Vuković

Tema sastanka i metode rada:

Na šestom susretu pedagoškog čitateljskog kluba obrađen je članak pod nazivom *Odabir profesije, iskustvo tijekom rada i želja za napuštanjem posla kao dio profesionalnog identiteta odgajatelja* kojeg je napisala autorica Danijela Blanuša Trošelj. Cilj susreta bio je potaknuti refleksiju o osobnim iskustvima, profesionalnoj otpornosti i načinima jačanja podrške odgojiteljicama u praksi.

Za razliku od prethodnih susreta, tijekom današnjeg susreta naglasak je bio na samostalnom radu. Susret smo započeli rješavanjem anonimne online ankete za odgojiteljice koja je obuhvaćala pitanja o motivaciji za odabir profesije, zadovoljstvu poslom, izloženosti stresu i izvorima stresa, zadovoljstvu uvjetima rada i podrškom kolega, atmosferi u kolektivu, potrebama za dodatnom pomoći i podrškom stručnog tima. Također, odgojiteljice su iznosile mišljenja o društvenom statusu profesije, primjerenosti plaće, odnosu Ministarstva prema odgojiteljima te ulozi stručnih suradnika u vrtiću.

Zatim smo igrali igru asocijacija u kojoj su odgojiteljice iznosile na što ih asocira riječ „odgojitelj“. Među najčešćim asocijacijama bile su toplina, kreativnost, mašta, djeca, emocije, smijeh, ljubav, zagrljaj, socio-emocionalna povezanost s djecom i stres. Sudionice su zaključile kako je pozitivno što većina asocijacija ima pozitivno značenje, unatoč zahtjevnosti profesije.

Glavni zaključci i primjena u praksi

Rezultati uvodne ankete pokazali su da odgojiteljice kao primarnu motivaciju za izbor zanimanja navode ljubav prema djeci, a potom kreativnost koju posao pruža te mogućnost

Dječji vrtić Bili cvitak Sinj
Žankova glavica 3, 21230 Sinj
Sinj, 13. svibnja, 2026. godine

aktivnog utjecaja na dječji razvoj. Većina sudionica visoko procjenjuje svoje zadovoljstvo poslom odgojitelja. Polovica odgojiteljica navodi da su na poslu umjereno ili često izložene stresu. Kao najčešće izvore stresa ističu velik broj djece u skupini, ponašanje djece, komunikaciju s roditeljima te nedostatak adekvatne podrške.

Zadovoljstvo prostornim, materijalnim i didaktičkim uvjetima uglavnom je ocijenjeno ocjenama 3 i 4. Podrška stručne službe i ravnatelja procijenjena je srednjom ocjenom (3), dok je podrška kolega ocijenjena najvišom ocjenom (5) kod 44% ispitanica. Polovica odgojiteljica smatra da u vrtiću postoji djelomično pozitivna i podržavajuća kultura, dok druga polovica smatra da je potpuno prisutna pozitivna i podržavajuća kultura.

Kao područja u kojima im je potrebna dodatna pomoć najviše navode rad s djecom s teškoćama i emocionalnu regulaciju i nošenje sa stresom. Unatoč izazovima, 80% odgojiteljica izjavilo je da bi ponovno odabralo isto zanimanje.

Što se tiče uloga stručnih suradnika, ulogu pedagoga najčešće povezuju s podrškom u planiranju odgojno-obrazovnog rada, zatim s pomoći u rješavanju problema, dok ostatak ulogu pedagoga vidi u praćenju djece u skupinama. Ulogu psihologa povezuju s praćenjem socio-emocionalnog razvoja djece, podrškom odgojiteljima u radu s djecom s problemima u ponašanju te pomoći odgojiteljima u nošenju sa stresom. Logopeda povezuju s radom na jezično-govornim teškoćama i terapijskim intervencijama, kao i stručnom podrškom odgojiteljima u tom području, dok edukacijsko-rehabilitatora vide kao osobu koja pruža podršku djeci s teškoćama u razvoju te pomaže odgojiteljima u radu s tom djecom. Polovica ispitanica smatra da dobiva djelomičnu podršku stručne službe, a dodatnu podršku najviše bi željele od psihologa, zatim pedagoga, edukacijskog-rehabilitatora te zdravstvenog voditelja.

U kasnijoj raspravi o članku odgojiteljice ponovno otvaraju pitanje motivacije za odabir profesije odgojitelja. Smatraju kako je kod mlađih odgojiteljica sve izraženiji motiv zapošljavanja deficit odgojitelja, dok je ljubav prema djeci manje dominantan razlog nego ranije.

Dotaknule su se i strategija za smanjenje svakodnevne profesionalne frustracije, pri čemu kao kratkoročne načine opuštanja navode tjelesnu aktivnost, planinarenje, meditaciju i slične aktivnosti. Istovremeno ističu svijest o važnosti dugoročnog razvoja otpornosti kako bi se spriječila pojava sindroma izgaranja na poslu.

Dječji vrtić Bili cvitak Sinj
Žankova glavica 3, 21230 Sinj
Sinj, 13. svibnja, 2026. godine

Jedna od odgojiteljica opisuje situaciju u kojoj se osjeća opterećeno kada zbog iznimno zahtjevnog djeteta mora usmjeriti većinu svoje pažnje na njega, zbog čega ima osjećaj da zanemaruje ostalu djecu u skupini. Također navodi osjećaj nezadovoljstva kada ne uspije realizirati sve planirane aktivnosti. Na to se nadovezuje druga odgojiteljica koja ističe da se odgojitelji često uspoređuju međusobno te si nameću nerealno visoka očekivanja, što dodatno povećava razinu stresa.

S druge strane, naglašavaju važnost prihvaćanja i vrednovanja i malih napredaka kod djece s teškoćama, kao i potrebe za većom samosviješću i zadovoljstvom vlastitim radom. Smatraju da se takav pozitivniji pogled na profesiju te smanjenje uspoređivanja s kolegama najčešće razvija s profesionalnim iskustvom i godinama rada.

Izveštaj napisala Katica Križanac, pedagog-pripravnik

