

DJEČJI VRTIĆ BILI CVITAK SINJ

Žankova glavica 3, 21230 Sinj

KLASA: 601-05/26-01/ 50

UR. BROJ: 2181-8-09-01-1

Kontakt: 099/812-8331

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA

2025./2026.

Ravnateljica:
Mirjana Pavić

SINJ, KOLOVOZ 2026. GODINE

SADRŽAJ

UVOD.....	2
USTROJSTVO RADA.....	3
MATERIJALNI UVJETI RADA	10
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	15
PREVENTIVNI I SIGURNOSNI POSTUPCI.....	50
NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ	52
UPIS DJECE ZA 2025./2026. GODINU.....	56
PERMANENTNO I STRUČNO USAVRŠAVANJE	58
SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	59
UPRAVLJANJE U VRTIĆU-RAD UPRAVNOG VIJEĆA	61
PRILOZI.....	58

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2025./2026. PEDAGOŠKU GODINU

UVOD

Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Bili cvitak donijelo je Upravno vijeće, _____ godine, temeljem članka 29. Statuta Dječjeg vrtića Bili cvitak uz prethodnu raspravu i zaključke odgojiteljskog vijeća.

Godišnje izvješće rada Dječjeg vrtića Bili cvitak temeljni je dokument koji sadrži sve poslove i aktivnosti koje su se provodile u pedagoškoj godini 2025./2026. Obuhvaća programe odgojno-obrazovnog rada, programe zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane i programe socijalne skrbi koje je dječji vrtić ostvario u dogovoru s roditeljima djece.

Kvalitetnu odgojnu praksu temeljili smo na suvremenim pedagoškim pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese. Slijedeći djetetove interese i potrebe suvremene obitelji, vrtić je prilagođavao svoj ustroj i programsku strukturu. Orijentirali smo se na praćenje i podržavanje djetetova učenja te stjecanje roditeljskih i djetetovih kompetencija unutar redovitog, obogaćenog i drugih programa.

Poštivali smo kulturu različitosti i gradili postojanje uzajamnog povjerenja i uvažavanja. Stvaranjem bogatijeg materijalnog okruženja podržavali smo i pratili sve procese učenja djece. U život djece u dječjem vrtiću uključivali smo i roditelje te gradili partnerski odnos zbog zajedničkih zadataka u odnosu na dijete, gradili smo ustanovu koju karakteriziraju kvalitetni odnosi na svim razinama, utemeljeni na razumijevanju i prihvaćanju svakog pojedinca.

Predškolska ustanova Bili cvitak Sinj u 2025./2026. pedagoškoj godini ostvarila je program za djecu rane i predškolske dobi od navršene 1. godine života do polaska u osnovnu školu u 9 objekata (Bili cvitak, Maslačak, Ferata, Alkarić, Vrapčić, Nikolino, Ljiljan, Potočnica i Vrilo) i 44 odgojne skupine.

Odgojno-obrazovni rad temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23, 145/23, 145/24, 146/25 i 22/26). Ovim se Zakonom uređuje predškolski odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi kao dio sustava odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić Bili cvitak provodi programe sukladno humanističkoj razvojnoj koncepciji odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Rad se temelji i usklađen je prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje MZOM RH i Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe.

U svim segmentima procesa, osigurali smo uvjete za ustrojstvo rada koji su doprinijeli kvaliteti odgojno-obrazovne djelatnosti. Realizirane su planirane zadaće sukladno Godišnjim planom i programom rada Dječjeg vrtića Bili cvitak Sinj za pedagošku godinu 2025./2026 i to:

- Pratili smo potrebe roditelja i sukladno njima prilagodili programe i radno vrijeme vrtića
- Nastavili smo s poboljšavanjem strategija upisa djece u jaslice/vrtić (analizom upražnjenih mjesta na temelju broja djece koja odlaze u školu i djece koja prelaze iz jasličkih u vrtićke programe; prilikom obnove upisa Povjerenstvo za upise rješavalo je premještaje djece iz jednog programa u drugi sukladno Pravilniku o upisu i načinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece u predškolske ustanove u vlasništvu grada Sinja (dalje u tekstu: Pravilnik o upisu); poboljšala se transparentnost prilikom upisnog postupka informirajući putem web stranice i poster plakata tijekom upisnog postupka sve zainteresirane roditelje za upis o njihovim pravima, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Pravilniku o upisu. S radom je nastavila posebna e-mail adresa za javnost koja se bavi isključivo informiranjem o upisima i na koju su roditelji mogli podnositi i žalbu što se pokazalo iznimno korisnim prethodnih pedagoških godina.

- Dostava projektnih prijedloga -Europski i socijalni fond – program učinkoviti ljudski potencijali – osiguranje povećanog sudjelovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju

Tijekom pedagoške 2025./2026. godine odgojno-obrazovni rad provodio se kroz sljedeće programe:

- cjelodnevni 10 satni jaslički program: 7 odgojnih skupina
- cjelodnevni 10 satni program: 23 odgojnih skupina
- cjelodnevni 10 satni program ranog učenja engleskog jezika: 1 odgojna skupina
- poludnevni 4 satni program: 13 odgojnih skupina
- program predškole: 250 sati (integrirani u postojeće programe)

Programi rada sukladni su odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju te propisima za dječje vrtiće, počevši od 1.9.2025. do 31.8.2026. godine.

Tablica 1. Pregled broja djece i skupina po programima

Vrsta programa	Broj djece	Broj skupina	odg.
10 - satni jaslički	110	7	
10 - satni vrtićki	557	23	
10-satni vrtićki program cjelodnevnog učenja engleskog jezika	23	1	
4 - satni (popodnevni)	226	13	
Ukupno	916	44	

PREGLED PROGRAMA, PROPISANI NORMATIVI, STANJE BROJA DJECE I RADNO VRIJEME VRTIĆA

Kako je i ovu godinu bila izražena potreba za smještajem djece u vrtić, broj djece u odgojnim skupinama bio je veći od propisanih normativa, naročito u 10 satnim programima (Tablica 2.).

Tablica 2. Prikaz programa, broj odgojnih skupina, normativ, broj djece u odgojnim skupinama

Vrtić	Program	Br. odg. sk.	Normativ*	Stanje	Radno vrijeme
BILI CVITAK	10 satni jaslice	2	24	32	od 6:00h – 16:00h
	10 satni jutro	5	98	124	od 6:00h – 16:00h
	10 satni program engleskog jezika	1	20	23	od 6:00h – 16:00h
	4 satni popodne	4	62	74	od 15:00h - 19:00h
MASLAČAK	10 satni jutro	5	100	125	od 6:00h – 16:00h
	4 satni popodne	4	66	68	od 15:00h - 19:00h
ALKARIĆ	10 satni jaslice	1	12	16	od 6:30h – 16:30h
	10 satni jutro	2	40	49	od 6:00h – 16:00h
	4 satni popodne	1	18	20	od 15:00h - 19:00h
VRAPČIĆ	10 satni jutro	1	18	27	od 06:00h – 16:00h
	4 satni popodne	1	16	20	od 15:00 - 19:00h
NIKOLINO	10 satni jaslice	2	24	31	od 06:00h – 16:00h
	10 satni jutro	2	36	48	od 06:00h – 16:00h
POTOČNICA	10 satni jutro	2	38	45	od 6:00h - 16:00 h
	4 satni popodne	2	30	27	od 15:00h - 19:00h
LJILJAN	10 satni jaslice	1	12	15	od 6:00h - 16:00h
	10 satni jutro	2	40	49	od 6:00h -16:00h
VRILO	10 satni jutro	2	32	40	od 6:00h - 16:00h

Vrtić	Program	Br. odg. sk.	Normativ*	Stanje	Radno vrijeme
	4 satni popodne	1	16	17	od 15:00h - 19:00h
FERATA	10 satni jaslice	1	12	16	od 6:00h - 16:00h
	10 satni jutro	2	44	50	od 6:00h - 16:00h

**Normativ izračunat prema odredbama Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, čl. 22.*

Odgojne skupine koje ne premašuju broj upisane djece prema DPS-u imaju veći broj upisane djece s teškoćama u razvoju.

ORGANIZACIJA RADA TIJEKOM LJETA

Organizacija rada ljeti usvojena je na VI. sjednici Odgojiteljskog vijeća 25. lipnja 2026. godine. Ispitali smo potrebe roditelja za vremenom boravka u vrtiću, obradili smo ankete roditelja i prezentirali organizaciju rada odgojiteljima. Dogovorili smo radno vrijeme po skupinama te pratili utemeljenost. Pratili smo prisutnost djece, provodili smo mjere za unapređenje ustrojstva rada u skladu s potrebama djece, upoznali smo odgojitelje s posebnim potrebama djece, redovito smo informirali roditelje o promjenama ustrojstva rada. Svaki radnik stekao je pravo na korištenje godišnjeg odmora prema iskazanim željama. Ljetna organizacija trajala je od 1.7. do 25.8.2026. g., a rad se odvijao u objektu Bili cvitak (vrtićki program) i objektu Ferata (jaslički program).

Tablica 3. Prikaz odgojnih skupina i broj djece u mjesecu srpnju

JASLICE	43 djece	3 odgojne skupine
VRTIĆ	87 djece	4 odgojne skupine
UKUPNO	130	7 odgojnih skupina

Tablica 4. Prikaz odgojnih skupina i broj djece u mjesecu kolovozu

JASLICE	31 djece	2 odgojne skupine
VRTIĆ	61 djece	4 odgojne skupine
UKUPNO:	92 djece	6 odgojne skupine

Za ljetno dežurstvo broj prijavljene djece jasličke dobi bio je 43 za srpanj i 31 dijete za kolovoz, a za vrtićku dob iznosio je 87 za srpanj i 61 za kolovoz. U oba programa broj prijavljene djece za ljetno dežurstvo je veći nego proteklih godina.

KADROVSKA STRUKTURA DJELATNIKA

Tablica 5. Kadrovska struktura djelatnika¹

Radno mjesto	Broj djelatnika	VSS	VŠS	SSS	NSS
Ravnatelj	1	1			
Pedagog	2	2			
Zdravstveni voditelj	2	1	1		
Edukacijski rehabilitator	1	1			
Psiholog	2	2			
Logoped	2	2			
Odgajatelj	72 ²	7	65		
Voditelj računovodstva	1	1			
Materijalni knjigovođa	1			1	
Tajnik	1	1			
Kuharica	4			4	
Pomoćna kuharica	2				2
Ekonom-vozač	2			2	
Domar-ložač	2			2	
Spremačica	24				24
UKUPNO:	119	18	66	9	26

¹ Isključivo djelatnici zaposleni na neodređeno.

² Sedam djelatnica je na roditeljskom dopustu (sve ubrojene)

Zasnivanje radnog odnosa na određeno i neodređeno radno vrijeme u Vrtiću provodi se sukladno zakonskim propisima, Statutu vrtića i ostalim aktima vrtića. Natječajni postupak i odabir kandidata te donošenje odluke o sklapanju Ugovora o radu, provodi Upravno vijeće vrtića na temelju zaključka o davanju prethodne suglasnosti gradonačelnika Grada Sinja.

U 2025./2026. godini sklopljeni su Ugovori o radu na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom s pet zaposlenika na radno mjesto odgojitelja, s dva zaposlenika na radno mjesto spremačice, s jednim zaposlenikom na radno mjesto psihologa, s dva zaposlenika na radno mjesto logopeda. Na određeno vrijeme zasnovan je radni odnos sa šest odgojitelja, jednom spremačicom, tri pomoćnika za njegu, skrb i pratnju na puno radno vrijeme, te osam pomoćnika za njegu, skrb i pratnju na nepuno radno vrijeme.

O pripravnicima

U Program stažiranja odgojitelja pripravnika u ovoj pedagoškoj godini uključeni su odgojitelji:

1. Klara Grabić (Ferata/Nikolino), mentor Mirela Nazlić (uspješno položen stručni ispit u ovoj pedagoškoj godini)
2. Željana Jukić (Vrapčić), mentor Kristina Jukić (uspješno položen stručni ispit u ovoj pedagoškoj godini)
3. Tea Bulj (Ferata), mentor Maja Mladina (uspješno položen stručni ispit u ovoj pedagoškoj godini)
4. Antonia Gabrić (Bili cvitak), mentor Ana Radanović (uspješno položen stručni ispit u ovoj pedagoškoj godini)
5. Valerija Vlajčević (Bili cvitak), mentor Vesna Munivrana (pripravništvo u tijeku)
6. Petra Aničić-Čolo (Maslačak), mentor Ivna Mastelić (pripravništvo u tijeku)
7. Antonela Klišanin (Potočnica), mentor Đurđica Bošković (pripravništvo u tijeku)
8. Iris Budimir (Vrilo), mentor Dijana Poljak (pripravništvo u tijeku)

U Program stažiranja pedagoga pripravnika u ovoj pedagoškoj godini uključena je pedagoginja:

1. Katica Križanac, mentor Anita Šuća

Za poslove vezane za rad s pripravnicima važno je istaknuti praćenja odgojitelja u odgojno – obrazovnom procesu, konzultacije i savjetodavni rad, pomoć u planiranju i provedbi samostalnih aktivnosti, poslovima izrade zapisnika i izvješća o radu pripravnika i sl. Pripravnicima je pružana pomoć i potpora u izboru literature, stručnih materijala, uključivanja u edukacije i pripremanje za polaganje stručnog ispita.

Tablica 6. Pregled rasporeda odgojitelja po objektima i odgojnim skupinama

Objekt / skupina	Odgojitelji
Bili cvitak jaslice 1	Tanja Podrug, Kristina Jukić
Bili cvitak jaslice 2	Anita Cvitković Đone, Valerija Labrović
Bili cvitak skupina 1	Ivanka Čugura, Florentina Radović, Anđelka Vukasović
Bili cvitak skupina 2	Ivanka Jagnjić, Inga Mladina, Zdenka Šušnjara
Bili cvitak skupina 3	Snježana Župić, Monika Barać, Ana Glavinović
Bili cvitak – program ranog učenja engleskog jezika	Ana Radanović, Nevena Samardžić
Bili cvitak skupina 5	Tanja Samardžić, Antonia Gabrić (Maja Jukić Labrović), Marina Kardoš
Bili cvitak skupina 6	Dubravka Vuković, Zdravka Sintija Žigo
Maslačak skupina 1	Danijela Radan, Tea Roguljić, Nada Maleš
Maslačak skupina 2	Tajana Ratković, Josipa Župić Budimir, Lidija Budimir
Maslačak skupina 3	Ivna Latinac, Anđela Babić, Petra Aničić-Čolo (Sara Jukić)
Maslačak skupina 4	Sandra Aničić-Čolo, Nena Kolak, Milenka Jadrijević
Maslačak skupina 5	Anna Bandalo, Maja Barać
Alkarić jaslice	Dijana Župić, Klara Grabić
Alkarić skupina 1	Ankica Vukasović-Lončar, Nives Vrgoč, Ana Glavan (Ivana Samardžić)
Alkarić skupina 2	Elizabeta Čavčić, Paula Budimir
Vrapčić skupina 1	Mirjana Modrić, Maja Mladina, Željana Jukić
Nikolino jaslice 1	Diana Martinac, Ivana Šimleša
Nikolino jaslice 2	Marina Maleš, Paula Talaja
Nikolino skupina 1	Antonija Klarić, Marina Munivrana

Objekt / skupina	Odgojitelji
Nikolino skupina 2	Ina Blajić, Ivana Bilokapić
Potočnica skupina 1	Nataša Romac, Vesna Munivrana, Đurđica Bošković (Branka Romac)
Potočnica skupina 2	Maja Grčić, Ivana Tomašević (Antonija Jenjić Vladova), Branka Jagnjić, Josipa Katić
Ljiljan jaslice	Marija Budimir-Bekan, Nevena Vrdoljak-Colo
Ljiljan skupina 1	Jasna Radonja, Marija Vidalina
Ljiljan skupina 2	Petra Jazidžija, Mirjam Alagušić
Vrilo skupina 1	Iris Budimir, Dijana Poljak, Matea Čovo
Vrilo skupina 2	Antonija Lakić, Anita Cvitković
Ferata jaslice	Mirela Nazlić, Marijana Barać
Ferata skupina 1	Jelena Samardžić, Kristina Klarić-Kukuz, Josipa Jukić Perković
Ferata skupina 2	Tea Bulj (Božena Šimunović Ćubić), Marchela Vuković (Miranda Kovačević)

Raspored rada odgojitelja usvojen je na sjednici Odgojiteljskog vijeća, održanoj dana 25. kolovoza 2025. godine.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Realizirali smo postavljeni cilj iz Godišnjeg plana i programa tako da smo djelovali na stvaranje kvalitetnog prostornog i materijalnog okruženja vrtića, sigurnosnih uvjeta te optimalnih prostornih i materijalnih uvjeta za život i kontinuirano učenje djece i odraslih. Također smo procese nabave potrebne za realizaciju planiranih aktivnosti uključili užu i širu društvenu zajednicu.

Prema Godišnjem planu i programu u odgojno-obrazovnom procesu osigurano je dovoljno potrošnog materijala za rad s djecom, didaktiku, materijale i sredstva za čišćenje i održavanje higijene te druge materijale potrebne za održavanje objekata.

Tijekom godine provedena je suradnja sa firmom ZAST d.o.o. koja brine za sigurnost i zaštitu djece i osoblja. Izvršen je pregled potencijalno rizičnih mjesta (sigurnosna rasvjetna tijela, uzemljenja itd.), a nakon pregleda prema Izvještaju zaštite na radu, stanje je ocijenjeno kao vrlo dobro. Suradnja s NZJZ SDŽ u vidu izrade procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže prioritetnog objekta.

Planovi evakuacije i spašavanja propisno su vidljivi u svakom vrtiću. Uredno su provedene vježbe evakuacije i spašavanja djelatnika i djece u slučaju požara, poplave i potresa.

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja RH doznačena su sredstva za djecu s teškoćama u razvoju u programu predškole koji su integrirani u redovne programe, u iznosu od 18 285 eura. U 2026. godini od Ministarstva dobili smo i 5004 eura za ostvarivanje programa predškole. Sredstva su doznačena periodično tijekom godine, a utrošena su za stručno usavršavanje, nabavku materijala za rad s djecom, didaktiku i ostalu opremu.

Klima uređaji se redovito održavaju, čiste i servisiraju kod nadležnog servisera "Volarević". U svakoj jedinici prema potrebi provelo se tapeciranje fotelja, dvosjeda, trosjeda. Također je provedena nabava radne obuće i odjeće za djelatnike.

Redovito su servisirana i registrirana sva vozila (sveukupno 4 vozila: dva za potrebe prijevoza hrane, jedan za potrebe domara i jedan za potrebe prijevoza djelatnika na stručna usavršavanja i različite poslovne obveze).

U protekloj pedagoškoj godini u svim vrtićima radilo se na tehničkom održavanju objekata kao i na rekonstrukciji pojedinih objekata.

U jedinici **Bili cvitak** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja građevinskog objekta
 - Uređenje dječjeg igrališta u jasličkom bloku
 - Uređenje sanitarnog čvora u jasličkom bloku
 - Sječa stabala
2. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature
 - Nabavka stolova i stolica za djecu

- Nabavka perilice za veš
- Dimnjačarske usluge
- Servis kotlovnice
- Nabava ugradbenog ventilatora

U jedinici **Maslačak** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja građevinskog objekta
 - Uređenje uredskih prostorija za stručne suradnike
 - Zatvaranje otvorenog dijela nadstrešnice -ugradnja i montaža izo panela
 - Zamjena otvorenih oluka za vodu
2. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature
 - Dimnjačarske usluge

U jedinici **Alkarić** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature
 - Bojanje ograde
 - Dimnjačarske usluge

U jedinici **Vrapčić** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature
 - Nabavka novih garderobnih ormarića za djecu

U jedinici **Nikolino** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature
 - Ugradnja videonadzora
 - Zamjena reflektora
 - Defibrilator automatski (donacija roditelja i zajednice)

U jedinici **Potočnica** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Hidroizolacija prostora sanitarnog čvora i hodnika

- Izmjena izo stakla
- Nadogradnja razdjelnika
- Nadopuna didaktike i stručne literature
- Zamjena dotrajale komarice

U jedinici **Ljiljan** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja građevinskog objekta
 - Servis biološkog pročištača
 - Postavljanje nadstrešnice u dvorište vrtića
 - Servis plinskog trošila
2. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature
 - Nabava novih garderobnih ormarića za djecu

U jedinici **Vrilo** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature
 - Dimnjačarske usluge

U jedinici **Ferata** izvršena je:

1. Usluge tekućeg investicijskog održavanja, postrojenja i opreme
 - Nadopuna didaktike i stručne literature

U **centralnoj kuhinji** izvršena je:

- Stol ocjedni sa donjom policom, inox postolje

U uredima **stručnog tima** vrtića izvršena je:

- Nabavka prijenosnih računala za logopeda i psihologa
- Test nove Reynell razvojne jezične ljestvice za logopede

Financiranje redovne djelatnosti ustanove vrši se iz sljedećih izvora:

- gradskog proračuna Grada Sinja
- uplata roditelja (za polaznike programa ranog učenja engleskog jezika – svrha: financiranje potreba provedbe programa)

- sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja kojima se sufinancira rad programa predškole i rad s djecom s teškoćama u razvoju, temeljem dostavljene medicinske i druge dokumentacije

Iz gradskog proračuna uredno su realizirane financijske obveze prema vrtiću uz poštivanje donesene odluke. Priliv proračunskih i “vlastitih” sredstava kretao se u okviru plana tako da su računi redovno plaćeni, a plaće i doprinosi redovno isplaćivane.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad bio je usmjeren na planiranje procesa rada s ciljem osiguravanja dobrobiti svakog djeteta u kvalitetnom okruženju vrtića.

Dobrobiti za dijete uključuju: osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit te obrazovnu i socijalnu dobrobit. Naglasak odgojno-obrazovnog rada bio je identifikacija i poticanje individualnih potreba i interesa djece te usmjeravanje odgojitelja i roditelja na adekvatne odgojne modele i pristupe (prijedlog aktivnosti, didaktička pomagala i materijali u radu, oblikovanje poticajnog okruženja, i dr.). U planiranim i spontanim aktivnostima poticale su se i razvijale ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i to: komunikacija na materinskom jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, digitalne kompetencije, učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetnost te kulturna svijest i izražavanje.

Ova pedagoška godina protekla je bez teškoća u provedbi programskih sadržaja i projekata. Realizirane su različite zajedničke akcije, manifestacije i smotre poput prikupljanja sredstava za humanitarni projekt za *Marijine obroke*, prikupljanje potrepština za Centar za pružanje usluga u zajednici Maestral, župni Caritas, Centar odgoja i obrazovanja Juraj Bonači, dječji maskenbal, Olimpijski festival dječjih vrtića i druge aktivnosti. Ovu pedagošku godinu posebno je obilježila proslava 70. rođendana vrtića koja je upriličena izložbom u Gradskoj galeriji Sikirica i predstavom odgojitelja u gradskom kinu (o čemu će biti više riječi dalje u tekstu).

KRAĆI INTEGRIRANI PROGRAMI RADA

INTEGRIRANI PROGRAM ZA DJECU U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU

Integrirani program za djecu u godini pred polazak u školu provodio se kroz redovne programe vrtića. Ukupan broj djece u godini prije polaska u školu u redovnim programima (jutro + popodne + predškola) bio je 278 (godinu prije 267). Broj sati za ovaj program iznosio je 250.

Upis u program predškole obavljen je u vrtiću Maslačak od 12.1.2026. do 16.1.2026. godine te je prijavljeno 4 djece koja su raspoređena u redovne programe vrtića koji su im bili najbliži. Program je trajao od siječnja do kraja lipnja.

Tablica 7. Prikaz broja djece predškolaca po objektima

VRTIĆ	JUTRO	POPODNE
BILI CVITAK	46	28
MASLAČAK	41	25
ALKARIĆ	14	6
FERATA	20	/
VRAPČIĆ	11	4
LJILJAN	15	/
NIKOLINO	18	/
POTOČNICA	15	7
VRILO	15	9
PROGRAM PREDŠKOLE	1	3
UKUPNO	196	82
SVEUKUPNO	278	

Nakon provedenog testiranja i sistematskih pregleda, za 24 djece u godini pred polazak u školu, odgođen je upis u prvi razred osnovne škole te je za istu djecu obnovljen upis u vrtićke programe za sljedeću pedagošku godinu.

PROGRAM INKLUZIJE I INTEGRACIJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Dječji vrtić Bili cvitak provodi inkluziju djece s teškoćama u redovne programe. U skladu s načelima inkluzije imaju mogućnost ravnopravnog sudjelovanja u odgojno-obrazovnim procesima - u skladu s vlastitim sposobnostima i potrebnom podrškom.

Tijekom pedagoške godine sveukupno je u 9 vrtićkih jedinica (Bili cvitak, Maslačak, Alkarić, Ljiljan, Potočnica, Vrapčić, Nikolino, Vrilo, Ferata) uključeno i prepoznato **273** djece s **poteškoćama** (klasificiranih prema *Državnom pedagoškom standardu* - uključujući i zdravstvene teškoće poput alergija i govorno-jezične teškoće) od kojih je integrirano **60** djece s različitim **teškoćama u razvoju** (autizam, cerebralna paraliza, Sy Down, jezične teškoće itd.) Od 60 djece s razvojnim teškoćama 42 djece, uz nalaze i mišljenja stručnjaka, ima i Rješenje nadležnih tijela iz sustava socijalne skrbi ili zdravstvenog sustava. Sva ostala djeca imaju nalaze i mišljenja drugih stručnjaka (rehabilitatora, logopeda, psihologa, neuropedijatra itd.). Važno je istaknuti da tijekom pedagoške godine dolazi do mogućnosti uočavanja poteškoća različitog karaktera kod djece čija je upisna dokumentacija bila uredna. Naknadno prepoznavanje razvojne teškoće utječe na uvjete u skupini te na kvalitetu podrške koju vrtić može pružiti. Većina djece s teškoćama redovito je uključena u terapijski rad stručnjaka različitih profila

(logoped, edukacijski rehabilitator, psiholog, radni terapeut) unutar predškolske ustanove ili drugih sustava.

Prema procjenama stručnog tima, za 20 je djece zbog zahtjevnije podrške u funkcioniranju bilo potrebno omogućiti pomagača ili trećeg odgojitelja. Osnivač je omogućio pomagače za svih 20 djece kojima je podrška u skupini bila neophodna.

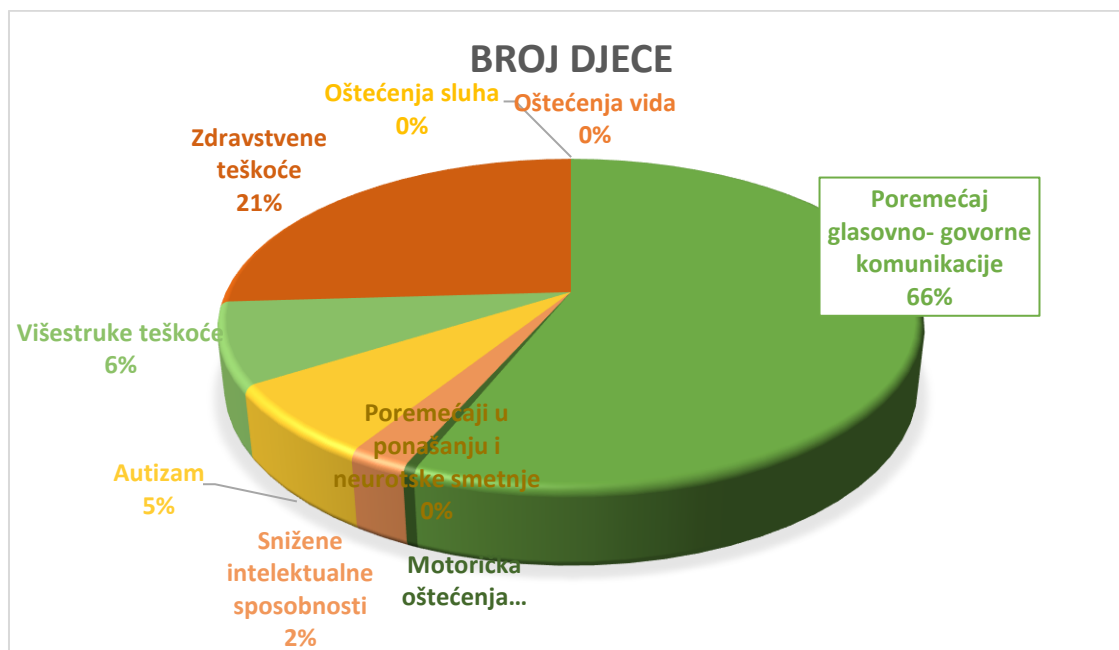
Izvršena je opservacija i procjena djece, napravljen uvid u dokumentaciju, ostvaren kontakt s roditeljima i odgojiteljima te pripremljena okolina, nakon čega su djeca integrirana u redovne skupine. Djeca su primarno raspoređena prema mogućnostima odgojne skupine, kapacitetu, adresi stanovanja i zahtjevima roditelja. Vrijeme boravka je organizirano prema individualnim potrebama i funkcioniranju djeteta te uvjetima skupine.

Opservacija djece kao i praćenje napretka obavljana je tijekom cijele pedagoške godine. Na konzultacijama s drugim članovima stručnog tima kao i sa roditeljima i odgojiteljima izmijenjena su iskustva i mišljenja, te signalizirana potreba daljnje obrade djece. Sva djeca s teškoćama su sukladno svojim mogućnostima sudjelovala u sadržajima svoje vršnjačke skupine. Od polovice pedagoške godine stručnog timu vrtića su se pridružili i psiholog i dva logopeda koji su dodatno pojačali potrebnu podršku djeci, roditeljima i odgojiteljima.

Tablica 8. Klasifikacija djece s teškoćama u razvoju

R.br.	Vrsta teškoće	Br.djece
1.	Oštećenje vida	0
2.	Oštećenje sluha	0
3.	Poremećaj govorno glasovne komunikacije	179
4.	Promjene osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom	0
5.	Poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje	0
6.	Motorička oštećenja	1
7.	Snižene intelektualne sposobnosti	5
8.	Autizam	15
9.	Višestruke teškoće	17
10.	Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	56
	UKUPNO	273

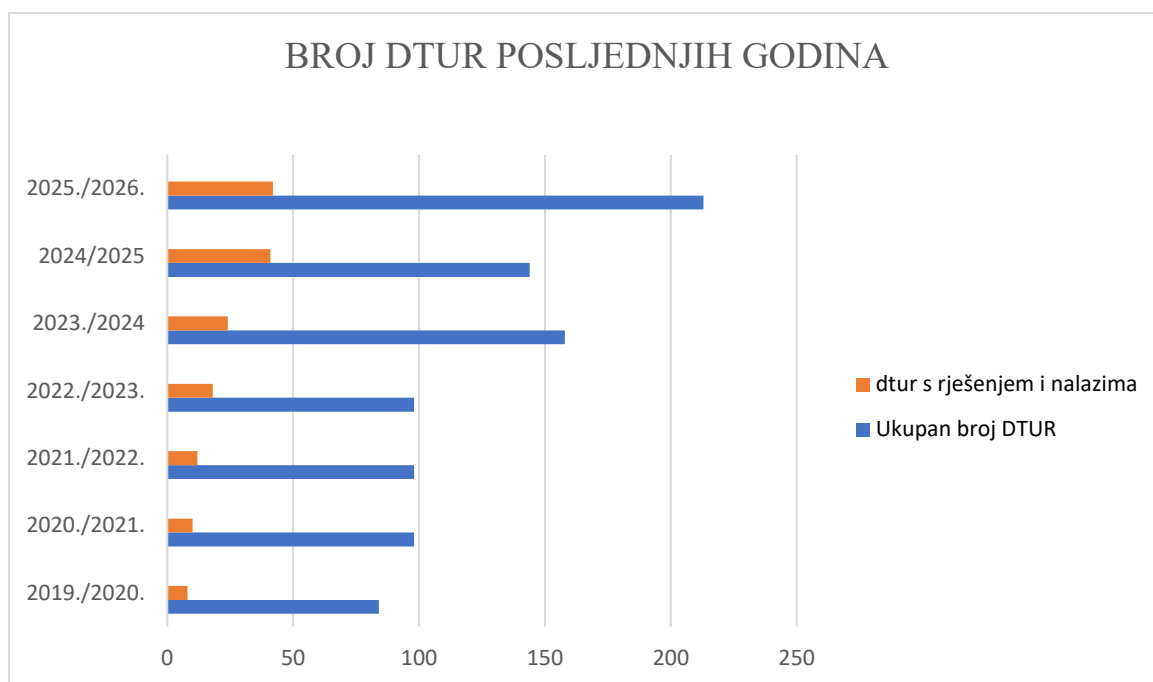
Prikaz djece s poteškoćama u razvoju (Klasifikacija prema Državnom pedagoškom standardu*)



Iz prikazanog dijagrama je vidljivo da najveći broj djece s poteškoćama zauzimaju djeca s govorno jezičnim i zdravstvenim teškoćama (alergije). Od djece s teškoćama u razvoju najveći broj obuhvaćaju višestruke teškoće te poremećaj iz spektra autizma.

Podjela djece s teškoćama u razvoju, osim na način određen Državnim pedagoškim standardom koji nedovoljno prikazuje prirodu teškoće i funkcionalnost, mogla se napraviti i na drugačije načine ovisno o kriteriju klasificiranja, npr. prema stupnju rizika, količini potrebne podrške i funkcionalnosti.

Tijekom godine, zajedno s ostalim članovima stručnog tima i odgojiteljima primijećena je veća potreba podrške djeci na emocionalno-socijalnom planu, predvještinama za školu te komunikacijskim i govorno-jezičnim vještina kao posljedica velike izloženosti različitim oblicima ekrana od najranije dobi .



Uspoređujući sveukupni broj djece s teškoćama u razvoju (prema DPS – koji ubraja i djecu sa zdravstvenim teškoćama poput alergija) uočava se porast broja djece s teškoćama posljednjih godina što djelomično možemo pripisati i otvaranju novih objekata i većem broju upisane djece. Međutim broj djece koja **imaju Rješenje** o vrsti i stupnju teškoće te nalaze i mišljenja je svake godine sve veći što ukazuje na **porast djece s većim razvojnim teškoćama** koja se upisuju u vrtić, ali i sve veću osviještenost roditelja o ostvarivanju prava u predškolskom sustavu. U skladu s navedenim povećava se potreba za dodatnim educiranjem odgojitelja te mogućnosti dobivanja trećeg odgojitelja/ asistenta.

PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE

CAP - Program prevencije zlostavljanja djece realiziran je za djecu u godini pred polazak u školu (predškolci), njihove roditelje i nove odgojitelje. Cilj ovog programa je doprinijeti smanjivanju ranjivosti djece na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje te učenje djece učinkovitim preventivskim strategijama. Djeci su pružene kvalitetne informacije o osnovnim pravima (siguran, jak i slobodan), što napraviti kad su im ta prava oduzeta, načinu kako se obraniti i kome se obratiti za pomoć u slučaju napada djeteta od strane vršnjaka, nepoznate osobe (otmica) ili napada od strane djetetu poznate osobe (seksualno zlostavljanje).

CAP se sastoji od sljedećih aktivnosti:

- pripremni aktivnosti za djecu od strane odgojitelja voditelja skupine (aktivnosti za razvoj pojma/slike o sebi, o emocijama sreće, tuge, bijesa, straha, o dječjim pravima, tužakanju,

što su ugodni i neugodni dodiri, koje dobre i loše tajne, kad smo sigurni, jaki i slobodni, i sl.)

- predavanja za roditelje i osoblje Vrtića na temu: Kako poučavati djecu o prevenciji zlostavljanja, Kako pomoći djeci da budu sigurna, jaka i slobodna - tjedan prije radionica za djecu od strane Cap voditelja
- radionica za djecu (kroz 3 igrokaza prema priručniku za CAP pomagače Nove strategije za slobodnu djecu: djeca uče o osnovnim pravima da budu sigurni, jaki i slobodni, o najefikasnijim načinima sprječavanja napada na dijete od strane drugog djeteta, o ponašanju u slučaju da dijete napadne nepoznata osoba, o ponašanju u slučaju napada na dijete od strane djetetu poznate osobe te način razgovora o problemima s osobama od povjerenja)
- izrada evaluacija i izvješća (Udruga roditelja Korak po korak - online Capis baza)
- implementacija programa u plan/izvješće Vrtića i plan/izvješće stručnog suradnika pedagoga

Ove pedagoške godine CAP je proveden u svim vrtićkim jedinicama s djecom u godini pred polazak u školu. Osim djece, s programskim sadržajima upoznati su roditelji predškolaca i sve nove kolegice (stručni suradnici, odgojitelji na zamjeni, osobni pomagači). Programske aktivnosti trajale su od siječnja do ožujka. Od 47 educiranih Cap pomagača, na provedbi programskih sadržaja bilo je angažirano 37 pomagača i to odgojitelji: Sandra Aničić-Čolo, Anđela Babić, Anna Bandalo, Maja Barać, Monika Barać, Ina Blajić, Lidiya Budimir, Marija Budimir-Bekan, Elizabeta Čavčić, Maja Grčić, Milenka Jadrijević, Petra Jazidžija, Kristina Jukić, Marina Kardoš, Nena Kolak, Antonija Lakić, Ivna Latinac, Marina Maleš, Antonija Klarić, Maja Mladina, Inga Mladina, Mirjana Modrić, Mirela Nazlić, Tanja Podrug, Dijana Poljak, Ana Radanović, Jasna Radonja, Tanja Samardžić, Marija Vidalina, Nevena Vrdoljak-Colo, Nives Vrgoč, Dubravka Vuković, Josipa Župić Budimir te članovi stručnog tima: pedagozi Anita Šuća i Ana Vukas, edukacijski rehabilitator Andrea Tomašević i zdravstveni voditelj Ana Efendić. Koordinator programa je pedagog A. Vukas.

Ove godine u Cap predavanje uključili smo sve nove stručne suradnike (psihologa, logopeda, pedagoga pripravnika), odgojitelje na zamjeni, odgojitelje pripravnike, nestručne zamjene i osobne pomagače. Predavanje je održano je 29.1.2026.godine, a od 28 novih zaposlenika, predavanju je prisustvovalo 20. Predavanje je održala pedagog A. Vukas u dvorani vrtića Maslačak.

Evaluacija predavanja za osoblje

Komponenta predavanja	N = 20					
	F					
	1 (nedovoljno)	2 (dovoljno)	3 (dobro)	4 (vrlo dobro)	5 (odlično)	M
Važnost teme	0	0	0	0	14	5
Zanimljivost sadržaja	0	0	0	0	14	5
Primjenjivost sadržaja	0	0	0	1	13	4,84
Pripremljenost voditelja	0	0	0	0	14	5
Opća ocjena predavanja	0	0	0	0	14	5

Izdvajamo neke komentare:

- *Zanimljivo i poučno; voljela bih čuti još ovakvih predavanja*
- *Svaka čast! Vrhunska prezentacija :)*
- *Jako poučna tema*
- *Izvršno! Jako zanimljivo!*
- *Odlično predavanje, jako poučno*
- *Odlično prezentirano, bilo bi super još više primjera!*
- *Svatko tko radi s djecom bi trebao proći ovu edukaciju*
- *Vrlo poučno predavanje*

Ove godine manji je broj odgojitelja pratio provedbu igrokaza jer su za vrijeme igrokaza bili zaduženi za rad s djecom koja nisu uključena u CAP. Opći dojmovi radionice ocijenjeni su najvišom ocjenom.

Kao dobre strane radionice kolegice su navele:

- *Djeca se ovako upoznaju s jako važnim i korisnim informacijama i pojmovima kroz primjerene igrokaze*
- *Ovo su teme o kojima s djecom treba razgovarati.*

Nitko nije naveo ni jednu slabiju stranu radionice, smatraju da je prezentirani sadržaj primjeren djeci i jasno prezentiran, a komentari su:

- *Smatram da je sadržaj u igrokazima primjeren i dobro osmišljen za djetetovo razumijevanje.*
- *Sadržaj je jasno prezentiran bez previše detalja koji bi mogli zbuniti djecu. U svim igrokazima*

djeca su se osjećala ugodno (bili su vrlo zainteresirani, igrokazi su se ponavljali više puta, nije im bilo dosadno, nisu pokazivali strah, neugodu i sl.)

- Djeca su bila jako zainteresirana i uključivala se u razgovor, davali su dobre ideje.

- Djeca su bila koncentrirana i pažljiva. Odgojitelji smatraju da su dobivene informacije djeci bile vrlo korisne.

- Mislim da su jako važne i korisne i da će ih djeca pamti.

Odgojitelji su dali i nekoliko ideja kako dalje pratiti i razvijati s djecom sigurnosne strategije koje su naučili u CAP-im radionicama:

- Prikaz igrokaza i radionica drugoj djeci u kojima će i sami glumiti.

- Razgovarati o sličnim temama.

- Uključiti slikovnice primjerene dobi djece za dublje razumijevanje postavljenih tema.

- Kontinuirano tokom godine provoditi ovaj program.

Predavanja za roditelje

Datum	Broj odgojna skupina	Broj roditelja	Predavači
18.2.2026.	4	18	Anita Šuća
18.2.2026.	5	36	Anita Šuća
19.2.2026.	6	38	Anita Šuća
23.2.2026.	5	20	Ana Vukas
24.2.2026.	4	15	Ana Vukas
24.2.2026.	3	12	Anita Šuća
25.2.2026.	2	18	Ana Vukas
25.2.2026.	2	16	Anita Šuća
26.2.2026.	3	15	Ana Vukas

Evaluacija predavanja za roditelje

Komponenta predavanja	N = 178					
	F					
	1(nedovoljno)	2 (dovoljno)	3 (dobro)	4 (vrlo dobro)	5 (odlično)	M
Važnost teme	0	0	1	7	170	4,93
Zanimljivost sadržaja	0	2	1	8	167	4,91
Primjenjivost sadržaja	1	4	4	9	160	4,81
Pripremljenost voditelja	0	0	0	5	173	4,97
Opća ocjena predavanja	1	1	0	6	170	4,93

Ove godine bilježimo porast broja prisutnih roditelja na CAP predavanjima. Od ukupnog broja predškolaca 278, sastancima je prisustvovalo 178 roditelja (64%). Ovo su najbolji rezultati do sada. U vrtiću Ferata odaziv je bio čak 90%. Predavači su bili pedagozi Anita Šuća i Ana Vukas u svih 9 vrtićkih jedinica. Razlog za provedbu sastanaka d strane pedagoga, bio je tehničke prirode, nemamo dovoljno projektora i računala da bi CAP timovi u svom vrtiću mogli održati iste. Sastanke smo ujedno iskoristili i kao informiranje roditelja o pripremi za školu, što nam je (možda) i popravilo prosjek posjećenosti. Roditelji iz godine u godinu pokazuju sve veći interes za ove teme, što se može pripisati utjecaju digitalnih medija i sve češćih vijesti iz crne kronike povezanih s nasiljem nad djecom i porasta među vršnjačkog nasilja. Roditelji su iznenađeni činjenicom da se u vrtiću provode ovakve vrste programa te da se već od predškolske dobi ozbiljno pristupa preventivnim programima zlostavljanja djece. Prihvaćenost ovog programa potvrđuje i činjenica da naš Vrtić ima najveći broj educiranih CAP pomagača u Hrvatskoj. Roditelji također smatraju kako bi se CAP program trebao dalje nastaviti i kroz osnovnoškolsko obrazovanje.

Primjećujemo da roditelji sve češće ostavljaju neki komentar na evaluacijskim listama. Izdvajamo neke komentare:

- *Jako ugodno predavanje. Predavačica jasno i slikovito objašnjava. Cap je od velike koristi.*
- *Šteta što nema nastavak u osnovnoj i srednjoj školi. Predavač je izuzetno stručno i razgovijetno izložio jako važnu i kompleksnu temu. Program je izuzetno važan i nadam se da će se nastaviti.*
- *Sve pohvale! Jako bitna tema koju treba provoditi češće.*

- *Vrlo zanimljivo i poučno predavanje!*
- *Ugodno je bilo slušati! Hvala (em. srca)*
- *Sve pohvale!*
- *Pedagogica za svaku pohvalu.*
- *Jako bitna tema za koju treba izdvojiti dovoljno vremena. Sugeriram da se ne preskače nijedan prikaz na ekranu.*
- *S obzirom na bitnost teme, moglo je se duže ostavit slajdove da stignemo pročitati. Jako bitna tema! Hvala!*

Radionice s djecom

Aktivnosti smo provodili u SDB, koje su bile prigodno uređene i prilagođenim potrebama CAP -a. Pazili smo i na vrijeme provedbe te smo najčešće birali vrijeme kad djeca nisu previše umorna (oko 10.30 sati ili 16 sati). U grupama s manjim brojem predškolaca, spajali smo jutarnje i popodnevne boravke, naravno uz pristanak roditelja. Tri dana su dovodili djecu u jutarnji termin na igrokaze, a popodne su normalno dolazili u svoje skupine.

Iskustva svih timova nakon radionica s djecom su pozitivna. Djeca su bila dobro pripremljena, motivirana i znatiželjna. Nije im bilo dosadno, a tražili su da više puta ponavljamo igrokaze u kojima su i sami sudjelovali. Nismo primijetili da je bilo straha, plača ili odbijanja ulaska u sobu. Djecu koja su povučena bilo je potrebno poticati na odgovore ili potaknuti da se pridruže u igrokazu, a one koji se stalno javljaju stavljati "na čekanje". Nekoj djeci bilo je najteže strpljivo čekati svoj red da kažu odgovor, nisu naučili govoriti jedan po jedan, a pravilo dizanja ruke kad žele odgovoriti na pitanje, uvijek je trebalo ponavljati. Svaki dan su s velikim oduševljenjem čekali CAP tim i pitali hoćemo li doći i sutra. O dječjim iskustvima govore i njihovi likovni radovi, a odgojitelji su navodili kako su neka djeca doslovno prepričavali sve pojedinosti iz CAP programa. No, moramo istaknuti i one malo izazovnije situacije u radu s djecom. Iako odgojitelji savjesno i temeljito provode pripremne aktivnosti prije radionica, kod predškolaca se sve češće uočavaju poteškoće s pažnjom, koncentracijom te općenita nezrelost u izvršavanju zadataka u godini pred polazak u školu. Ti se izazovi odražavaju i tijekom provedbe CAP radionica – pojedina djeca ne pokazuju razumijevanje sadržaja te im je teško zadržati pažnju. Iako rado sudjeluju u igrokazima i oni im budu zanimljivi, primjećujemo kako su sve više pod utjecajem „malih ekrana“, zbog čega im „predstave uživo“ nisu toliko privlačne. Djeca su na individualnom razgovoru najčešće pričala o obiteljskim razmiricama s braćom i sestrama te o situacijama koje im se događaju u vršnjačkim odnosima u vrtiću (rugaње, izoliranje iz igre, otimanje igračaka, ne pozivanje na rođendan i sl.). Tijekom provedbe nije bio

primijećen nijedan slučaj zlostavljanja ili zanemarivanja djeteta, niti su djeca pričala o sličnim iskustvima.

Prikaz radionica za djecu

Datum	Ukupno djece	Broj djece na radionici		Broj djece na individualnom razgovoru		Predavači
		dječaka	djevojčica	dječaka	djevojčica	
03.03.2026.	15	8	5	0	0	Marina Maleš, Maja Mladina, Mirjana Modrić
04.03.2026.	15	8	5	0	0	Marina Maleš, Maja Mladina, Mirjana Modrić
05.03.2026.	15	8	6	0	0	Marina Maleš, Maja Mladina, Mirjana Modrić
09.03.2026.	17	7	10	0	0	Elizabeta Čavčić, Nives Vrgoč, Ana Vukas
10.03.2026.	15	5	10	0	0	Elizabeta Čavčić, Nives Vrgoč, Ana Vukas
10.03.2026.	20	8	12	0	0	Anna Bandalo, Lidija Budimir, Milenka Jadrijević
10.03.2026.	17	10	7	0	0	Sandra Aničić-Čolo, Maja Barać, Josipa Župić Budimir
10.03.2026.	16	9	7	0	0	Anđela Babić, Nena Kolak, Ivna Latinac
10.03.2026.	21	9	12	4	7	Monika Barać, Tanja Podrug, Dubravka Vuković
10.03.2026.	21	7	14	0	0	Inga Mladina, Ana Radanović, Tanja Samardžić
10.03.2026.	21	9	12	0	0	Monika Barać, Tanja Podrug, Dubravka Vuković
11.03.2026.	18	8	10	0	0	Elizabeta Čavčić, Nives Vrgoč, Ana Vukas
11.03.2026.	23	9	14	0	0	Anna Bandalo, Lidija Budimir, Milenka Jadrijević
11.03.2026.	18	11	7	0	0	Sandra Aničić-Čolo, Maja Barać, Josipa Župić Budimir
11.03.2026.	20	11	9	0	0	Anđela Babić, Nena Kolak, Ivna Latinac
11.03.2026.	13	7	6	0	0	Mirela Nazlić, Andrea

Datum	Ukupno djece	Broj djece na radionici		Broj djece na individualnom razgovoru		Predavači
		dječaka	djevojčica	dječaka	djevojčica	
						Tomašević, Ana Vukas
11.03.2026.	24	11	13	6	6	Monika Barać, Tanja Podrug, Dubravka Vuković
11.03.2026.	21	7	14	0	0	Inga Mladina, Ana Radanović, Tanja Samardžić
11.03.2026.	24	11	13	0	0	Monika Barać, Tanja Podrug, Dubravka Vuković
11.03.2026.	18	6	4	0	0	Ina Blajić, Antonija Maleš, Marina Maleš
11.03.2026.	24	13	8	0	0	Antonija Lakić, Dijana Poljak, Anita Šuća
12.03.2026.	23	9	14	0	0	Anna Bandalo, Lidija Budimir, Milenka Jadrijević, Ana Vukas
12.03.2026.	18	11	7	0	0	Sandra Aničić-Čolo, Maja Barać, Josipa Župić Budimir
12.03.2026.	19	11	9	0	0	Anđela Babić, Nena Kolak, Ivna Latinac
12.03.2026.	12	6	6	0	0	Mirela Nazlić, Andrea Tomašević, Ana Vukas
12.03.2026.	23	10	13	8	6	Monika Barać, Tanja Podrug, Dubravka Vuković
12.03.2026.	23	10	13	0	0	Monika Barać, Tanja Podrug, Dubravka Vuković
12.03.2026.	21	7	14	0	0	Inga Mladina, Ana Radanović, Tanja Samardžić
12.03.2026.	18	8	5	0	0	Ina Blajić, Marina Maleš, Antonija Maleš
12.03.2026.	24	12	7	0	2	Antonija Lakić, Dijana Poljak, Anita Šuća
13.03.2026.	13	7	6	0	0	Mirela Nazlić, Andrea Tomašević, Ana Vukas
13.03.2026.	18	9	7	0	0	Ina Blajić, Antonija Maleš, Marina Maleš
13.03.2026.	24	12	7	0	2	Antonija Lakić, Dijana Poljak, Anita Šuća

Datum	Ukupno djece	Broj djece na radionici		Broj djece na individualnom razgovoru		Predavači
		dječaka	djevojčica	dječaka	djevojčica	
17.03.2026.	19	11	8	0	0	Kristina Jukić, Marina Kardoš, Anita Šuća
18.03.2026.	19	11	8	0	0	Kristina Jukić, Marina Kardoš, Anita Šuća
19.03.2026.	20	12	8	1	0	Kristina Jukić, Marina Kardoš, Anita Šuća
23.03.2026.	18	12	6	0	0	Ana Efendić, Maja Grčić, Anita Šuća
24.03.2026.	18	12	6	5	0	Ana Efendić, Maja Grčić, Anita Šuća
25.03.2026.	18	12	6	5	0	Ana Efendić, Maja Grčić, Anita Šuća

Ukupno je održano 39 radionica za djecu koje su trajale po tri dana (oko 40 minuta).

Ostala zapažanja o Cap-u

I ove godine, velik broj timova omogućio je brzu i efikasnu provedbu programa (kroz nekoliko tjedana). Bili smo vrlo dobro organizirani s obzirom na rad u 9 objekata te jutarnje i popodnevne programe. Članovi CAP-a koji rade u jaslicama, nakon svoje "smjene" odradile su igrokaze. U objektima gdje nije bilo CAP pomagača uskakali su najbliži "susjedi" ili članovi stručnog tima. Sve je bilo dobro "uštmano" i u provedbi nije dolazilo do odstupanja. Nekoliko CAP pomagača koje nisu provodile igrokaze, bile su zadužene za pripremu materijala, prostora, foto i video zapise, prikupljanje evaluacijskih lista, dostavu materijala za Web stranicu stručnim suradnicima, što je također doprinijelo učinkovitoj provedbi programa. Neke su se kolegice tek vratile s porođnog dopusta, pa ih ove godine nismo uključivali u aktivnosti. Od postojećih materijala, uz slikovnice *Ispravan dodir* i *Ptica duše*, uvrstili smo i materijal *Moje tijelo-moje vlasništvo* koje su odgojitelji ocijenili vrlo korisnim (tko nas i u kojim situacijama može dirati s ciljem učenja razlikovanja ispravnog od neispravnog dodira).

Roditelji sve češće iskazuju zabrinutost zbog izloženosti djece raznim oblicima nasilja kroz medije, rizicima s kojima se suočavaju u obiteljskim odnosima te drugim izazovima odgajanja djeteta u današnjem vremenu.

O popularnosti ovog programa u našoj ustanovi govori i činjenica da je još nekoliko novih kolegica pokazalo interes za edukaciju, što će im se omogućiti čim bude organizirano u bližoj

okolini. Pri kraju pedagoške godine (obično na nekoj od sjednica OV-a), pedagozi upoznaju sve kolegice o provedbi programa, a evaluacija CAP-a bit će uvrštena u Godišnje izvješće Vrtića.

CAP nas svake godine čini jačim, sigurnijim i slobodnijim!

CJELODNEVNI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLSKOG JEZIKA

Program ranog učenja engleskog jezika započeo je s radom 2024. godine u objektu Bili cvitak (soba 4) kao 10 satni vrtićki program kojeg je pohađalo 23 djece. Verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje, a provodile su ga educirane odgojiteljice Ana Radanović i Nevenka Samardžić. Za korisnike usluga, cijena programa iznosila je 55,77 eura mjesečno po djetetu.

Osnovni cilj programa je polaznicima kroz igru osigurati razvoj komunikacije na stranom jeziku i poticati cjeloviti razvoj djeteta.

Zadaci programa bili su:

- razvijati temeljnu kompetenciju komunikacije na engleskom jeziku
- poticati interes za upoznavanje anglosaksonske kulture
- razvijati toleranciju prema različitim kulturama i jezicima
- omogućavati djetetu slušno razumijevanje kao osnovu za razvoj govornih vještina od jednostavnijih prema složenijim i reprodukciju engleskih riječi i jezičnih struktura
- usvajati i proširivati rječnik hrvatskog i engleskog jezika kroz tematske sadržaje prilagođene dobi, interesima i potrebama djeteta
- poticati razvoj osjetljivosti djeteta za ritam, intonaciju i izgovor engleskog jezika kao osnovni jezični element

Tijekom pedagoške godine provodio se projekt „Čitaj mi“, nadovezujući se na aktivnosti iz prethodne godine s ciljem poticanja razvoja predčitalačkih vještina i ljubavi prema knjizi od najranije dobi. Centar „Knjižnica“, koji je nastao u suradnji s Gradskom knjižnicom Sinj i Srednjom strukovnom školom bana Josipa Jelačić, nastavio je s radom. Projekt je poticao odgovorno ponašanje djece prema knjigama i razvijao naviku čitanja.

Uključili smo se i u Projekt „Naša mala knjižnica“, koji se provodio tijekom cijele pedagoške godine. Projekt je obuhvaćao čitanje knjiga određene tematike te obradu sadržaja i aktivnosti vezanih uz pročitane knjige. Organizirani su odlasci u Gradsku knjižnicu Sinj na radionice, posudbu knjiga i enciklopedija te promociju knjige „Pas Tira pomaže djeci“. Djeca su

sudjelovala u izradi vlastitih slikovnica prema vlastitim interesima i poticajima. Kroz različite aktivnosti uspoređivala su stare slikovnice i priče s novijima, suvremenim izdanjima, promatrajući ilustracije, sadržaj i način pripovijedanja. Također se provodila aktivnost „Putujuća priča“ s ciljem poticanja roditelje na svakodnevno čitanje djeci kod kuće te aktivno uključivanje obitelji u razvoj čitalačkih navika. Zahvaljujući izvrsnoj suradnji s Gradskom knjižnicom Sinj, sva djeca iz skupine dobila su besplatne članske iskaznice.

Program ranog učenja engleskog jezika proveo je i dvije humanitarne akcije:

- božićna radionica (izrada božićnih ukrasa) i prodaja ukrasa za potrebe Zaklade Ana Rukavina
- uskrsna akcija u cilju prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za socijalno ugrožene sugrađane u suradnji s Caritasom i Hrvatskim Crvenim križem.

Tijekom godine provedene su različite tematske cjeline i aktivnosti na engleskom jeziku:

- Moje tijelo (My Body) – dijelovi tijela
- Moja kuća (My House) – prostorije u kući
- Posjeta školi O.Š. Marka Marulića
- Voće i povrće (Fruits and Vegetables) – posjet tržnici, priprema jela od voća i povrća, zdrava prehrana
- Jesen (Autumn) – promjene u prirodi i vremenske prilike
- Božić (Christmas) – aktivnosti tijekom adventskog razdoblja
- Christmas Carols – tradicionalno pjevanje božićnih pjesama po skupinama i posjet Djeda Božićnjaka (Santa Claus)
- Zima (Winter) – promjene u prirodi, životinje i vremenske prilike
- Grad London – upoznavanje znamenitosti kroz slikovnice i enciklopedije
- Grad Sinj – posjeti znamenitostima grada, Muzeju Sinjske alke i Svetištu Čudotvorne Gospe Sinjske
- Maškare
- Emocije (Emotions)
- CAP program
- Higijena – posjet stomatologinji i radionica zdravstvene voditeljice vrtića o osobnoj higijeni
- Proljeće (Spring) – bugs, flowers, flower circle
- Olimpijada
- Ljeto (Summer) – fish, sea

Dana 10. lipnja 2026. godine održana je završna priredba na engleskom jeziku, na kojoj su djeca predstavila dio aktivnosti i sadržaja koje su usvajala tijekom godine.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima kroz različite oblike zajedničkih aktivnosti (informativni roditeljski sastanci, večer matematike, izrada kostima za maskenbal, završna priredba,...).

PROGRAM FOLKLORA

Program folklora provodio se u jedinici Bili cvitak u 4 satnom popodnevnom programu (soba 1, odgojitelj A. Vukasović). Cilj programa je obogaćivanje kvalitete življenja redovnog programa vrtića sadržajima folklora te čuvanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine. Zadaće ovog programa ostvarene su na nivou odgojne skupine, a u vremenu Došašća djeca su prezentirala narodne napjeve i običaje.

Povodom obilježavanja 70. rođendana vrtića djeca folklorne skupine nastupala su na svečanom otvaranju izložbe u Galeriji Sikirica.

VAŽNA DOGAĐANJA TIJEKOM GODINE I REALIZIRANI PROJEKTI

- *Dani kruha dani zahvalnosti za plodove Zemlje* u svim vrtićima - u listopadu
- Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica“ u 5 odgojnih skupina (koordinatori: pedagog A. Šuća, odgojitelji: Vesna Munivrana, Nataša Romac, Đurđica Bošković, Maja Mladina, Mirjana Modrić, Željana Jukić, Ina Blajić, Ivana Bilokapić, Ana Radanović, Nevenka Samardžić, Maja Barać, Anna Bandaló).
- Sudjelovali smo u humanitarnim projektima za: Marijine obroke, Dječji dom Maestral Split uz druženje sa štíćenicima doma u vrtiću (vrtić Potočnica), Udrugu gluhih i nagluhih osoba u Splitu (vrtić Nikolino), župni Caritas, Crveni križ, dom za starije i nemoćne i dr.
- *Večer matematike* s djecom i roditeljima
- *Nacionalni čitalački izazov „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“*
- *Karneval* je održan je dana 16.2.2026. god. na košarkaškom igralištu na kojem su sudjelovali vrtići Bili cvitak, Maslačak, Ferata i Alkarić. Ostali vrtići karneval su održali u svojim mjesnim zajednicama.
- *Cap radionice, igrokazi i sastanci* (s predškolicima u svim vrtićima kroz mjesec ožujak)
- Predavanje N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim

požarom i drugim prirodnim katastrofama (po vrtićima)

- *Proslava 70. godišnjice osnivanja dječjeg vrtića* (1. lipnja) kroz izložbu fotografija (Galerija Sikirica), izdavanje spomenice pod nazivom „Sjećanja koja cvjetaju“ (tiskano oko 200 primjeraka) i scenske predstave „Šuma Striborova“ u izvedbi odgojitelja za roditelje, djecu i sve zainteresirane (gradsko kino 28. i 29. svibnja). Tijekom organizacije ovog događaja djelovala su tri zasebna odbora:

- 1. Organizacijski odbor za *Spomenicu* – uredništvo- pedagozi: Ana Vukas, Anita Šuća i Katica Križanac

- 2. Organizacijski odbor za izložbu – Ana Radanović, Nevenka Samardžić, Tanja Samardžić, Dubravka Vuković, Zdravka Sintija Žigo, Tanja Podrug, Tea Roguljić, Maja Barać, Ana Bandalo, Ivna Latinac, Ina Blajić, Dijana Župić, Anđela Babić, Vesna Munivrana, nastupi s djecom na otvaranju izložbe: Anđelka Vukasović, Ankica Vukasović-Lončar, Nives Vrgoč

- 3. Organizacijski odbor za predstavu – Antonija Klarić, Diana Martinac, Dijana Poljak, Inga Mladina, Ivana Bilokapić, Ivana Šimleša, Ivana Tomašević, Jelena Samardžić, Klara Grabić, Maja Grčić, Petra Jazidžija, Marina Maleš, Monika Barać, Mirela Nazlić, Nataša Romac, Paula Gaurina, Tajana Ratković, Tea Bulj, Vesna Munivrana

Odaziv roditelja i sugrađana te posjećenost oba događaja na proslavi rođendana bio je više nego zadovoljavajući. Za predstavu koja se održala u tri termina i koja je bila besplatna za sve, u svim terminima tražilo se mjesto više. Na otvaranju izložbe bilo je također mnogo zainteresirane javnosti, ali su istoj prisustvovali djelatnici koji su nekoć radili u vrtiću, a danas su u mirovini, što nam je bilo iznimno drago. Ovaj događaj obilježio je ovu pedagošku godinu te smo iznimno ponosni na njegovu uspješnost.

- *17. Olimpijski festival dječjih vrtića* pod sloganom „I ja ću biti olimpijac“, na kojem je ove godine sudjelovalo oko 560 djece iz 14 vrtića s područja cijele Cetinske krajine. Natjecatelji su bili raspoređeni u 15 ekipa i to: Alkarić-Ljiljan, Ana-Dicmo, Bili cvitak 1, Bili cvitak 2, Blagovijest, Maslačak 1, Maslačak 2, Nikolino-Vrapčić, Potočnica-Ferata, Sretno dijete-Hrvace, Vrilo, Trilj 1, Trilj 2, Žabica 1 i Žabica 2. Festival je održan na igralištu NK Junak dana 19.5.2026. s početkom u 17.00 sati, a organizator manifestacije je Zajednica sportskih udruga grada Sinja (J. Malbaša, predsjednik). Ovaj dugogodišnji projekt Hrvatskog olimpijskog odbora ima za cilj djeci već u najranijoj dobi približiti olimpijske vrijednosti poput izvrsnosti, prijateljstva i poštovanja. Naglasak nije na rezultatu, već na fair playu, timskom radu, samodisciplini i međusobnom uvažavanju, čime se doprinosi cjelovitom razvoju djeteta.

Najuspješniji natjecatelji i ekipe dobili su medalje i pehare, a ukupni pobjednik Festivala je ekipa Dječji vrtić Trilj 1. Priznanje za fair play ekipu osvojila je mješovita ekipa vrtića Ljiljan i Alkarić..

Ove godine organizirane su sljedeće predstave:

1. *Što ću biti kad odrastem*, Studio Suncokret Split (gradsko kino – 15.10.2025.)
2. *Složna obitelj*, Produkcija Z Split (u vrtićima Ljiljan, Nikolino + Vrapčić, Potočnica i Vrilo - 25.11.2025.; u gradskom kinu za vrtiće Bili cvitak, Maslačak, Ferata i Alkarić - 26.11.2026.)
3. *Prometna priča*, Produkcija Z Split (u gradskom kinu za vrtiće Bili cvitak, Maslačak, Ferata i Alkarić- 4.3.2026.; u vrtićima Ljiljan, Nikolino + Vrapčić, Potočnica i Vrilo - 5.3.2026.)
4. *Šuma Striborova*, odgojitelji vrtića (u gradskom kinu za djecu i roditelje – 29.5.2026.)

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD PREMA ODGOJNIM SKUPINAMA

Tablica 9. Prikaz realiziranih projekata/aktivnosti prema vrtićima, skupinama i odgojiteljima

R.BR.	VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJI	REALIZIRANI PROJEKTI/AKTIVNOSTI
1.	Bili cvitak	Jaslice 1	Kristina Jukić Tanja Podrug	Projekt: „Čitaj mi“ s ciljem poticanja roditelja da s čitanjem naglas djetetu započnu već od njegova rođenja kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog života roditelja i djece. U projektu su sudjelovala tri roditelja koja su djeci čitala odabrane slikovnice. Suradnja s lokalnom zajednicom: gostovanje voditeljice Gradske knjižnice Sinj (predstavljanje slikovnica)
2.	Bili cvitak	Jaslice 2	Valerija Labrović Anita Cvitković Đone	Projekt: „Boje“ (engleski jezik) Aktivnosti: božićna radionica izrade božićnih aranžmana s roditeljima. Sav prihod prikupljen prodajom aranžmana doniran je za pomoć u liječenju našeg malog sugrađanina.

				Humanitarna akcija prikupljanja potrepština za Caritas Gospe Sinjske
3.	Bili cvitak	Skupina 1 vrtić jutro	Ivanka Čugura Florentina Radović	Projekt: „Bakino ognjište“ Aktivnosti: božićna radionica i završna priredba za roditelje i djecu Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet Gradskoj knjižnici u studenom i ožujku, posjet poštanskom uredu, posjet cvjećarnici, predavanje N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, posjet OŠ Marko Marulić, dolazak Crvenog križa u vrtić, dolazak učenika medicinskog usmjerenja iz SSS bana Josipa Jelačića u vrtić
4.	Bili cvitak	Skupina 2 vrtić jutro	Ivanka Jagnjić Inga Mladina	Projekt: „Pričam ti svoju priču – stvaranje priča i slikovnica“ (likovne aktivnosti, crtanje, slikanje,...) Aktivnosti: božićna radionica izrade božićnih dekoracija s roditeljima i djecom za humanitarno-prodajnu izložbu i završna priredba za roditelje Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet policijskoj postaji Sinj, posjet poštanskom uredu, cvjećarnicama, posjet predškolaca OŠ Marko Marulić, suradnja s Gradskom knjižnicom povodom Međunarodnog dana sporta (posjet kineziologa, čitanje prigodne priče i vježbe na otvorenom), predavanje N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za potrebe Caritasa i Crvenog Križa Sinj te humanitarna prodajna izložba namijenjena prikupljanju sredstava za Zakladu Ana Rukavina
5.	Bili cvitak	Skupina 3 vrtić jutro	Monika Barać Snježana Župić	Projekt: „Moj mali bonton...i ostale priče“ s ciljem usvajanja pravila ponašanja u skupini.

				Aktivnosti: božićna i završna priredba za roditelje i djecu Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet predškolaca OŠ Marko Marulić, suradnja s Gradskom knjižnicom Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za potrebe Caritasa Gospe Sinjske, humanitarna akcija „Stablo dobrih djela“ (prikupljanje potrepština za Crveni križ grada Sinja) te humanitarna prodajna izložba prikupljanja sredstava za Zakladu Ana Rukavina
6.	Bili cvitak	Skupina 4 vrtić jutro - engleski program	Ana Radanović Nevenka Samardžić	Nastavak projekta: „Čitaj mi“ putem kojeg je ostvarena suradnja s Gradskom knjižnicom i TIŠ Ruđer Bošković. Projekt: „Naša mala knjižnica“ s ciljem poticanja djece predškolske dobi na čitanje. Tijekom sudjelovanja u projektu organizirani su odlasci u Gradsku knjižnicu, posuđivanje knjiga, izrada vlastitih slikovnica. Osmišljena je i aktivnost „Putujuća priča“ kojom se poticalo roditelje na svakodnevno čitanje djeci kod kuće. Djeca po završetku projekta dobila besplatne članske iskaznice Gradske knjižnice Sinj. Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet predškolaca OŠ Marko Marulić Suradnja s roditeljima: večer matematike, završna priredba na engleskom jeziku Humanitarne aktivnosti: božićna radionica (izrada božićnih ukrasa i njihova prodaja za zakladu Ana Rukavina) i uskrсна akcija (prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za socijalno ugrožene u suradnji s Caritasom i Crvenim križem.)
7.	Bili cvitak	Skupina 5 vrtić jutro	Tanja Samardžić Antonia Gabrić (Maja Jukić Labrović)	Projekt: „Snalaženje u vremenu“ s ciljem razvoja vremenske orijentacije

				Aktivnosti: božićna radionice izrade božićnih ukrasa za roditelje i djecu te završna priredba Suradnja s lokalnom zajednicom: radionica i druženje s korisnicima Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, predavanje N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, posjet predškolaca OŠ Marko Marulić, posjet Muzeju Sinjske alke Humanitarna akcija prikupljanja potrepština za Caritas
8.	Bili cvitak	Skupina 6 vrtić jutro	Zdravka Sintija Žigo Dubravka Vuković	Mini - projekt: „Kukci“ s ciljem upoznavanja djece s njihovim izgledom, načinom života i važnosti u prirodi. Projekt: „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ s ciljem razvijanja ljubavi prema knjizi i čitanju, obogaćivanje rječnika i poticanje razvoja predčitalačkih vještina i mašte. Humanitarna akcija prikupljanja potrepština za Caritas i Crveni križ, humanitarna akcija prikupljanja sredstava za teško ozlijeđeno dijete
9.	Bili cvitak	Skupina 1 vrtić popodne	Anđelka Vukasović	Aktivnosti: božićna radionica „Šivanje velikih božićnih vreća“ za roditelje i djecu, završno druženje s roditeljima i djecom Suradnja s lokalnom zajednicom: radionice u Muzeju Cetinske krajine, posjet Gradskoj knjižnici, posjet trgovini božićnog nakita, posjet poštanskom uredu, posjet pekarnici, predavanje N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, nastup djece na svečanom otvaranju izložbe povodom 70. rođendana vrtića u Galeriji Sikirica Humanitarna božićna i uskrsna akcija i posjeta korisnicima Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, humanitarna akcija prikupljanja potrepština za potrebe Caritasa i Crvenog križa

10.	Bili cvitak	Skupina 2 vrtić popodne	Zdenka Šušnjara	Projekt: „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ Aktivnosti: božićna radionica za roditelje i djecu, završno druženje s roditeljima i djecom na ranču Mustang Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet Gradskoj knjižnici (kostimirano uprizorenje Badnje večeri „Betlehemske čudo“), posjet domu za starije i nemoćne koji vode časne sestre milosrdnice reda sv. Vinka Paulskog i darivanje šticećenika, predavanje N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, radionica „Baština Cetinske krajine“ u Muzeju Cetinske krajine, posjet crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske, posjet vatrogasnom domu Humanitarna akcija prikupljanja potrepština za potrebe Caritasa i Crvenog križa
11.	Bili cvitak	Skupina 3 vrtić popodne	Ana Glavinović	Aktivnosti: božićna radionica „Tate peku božićne kolače“ za roditelje i djecu Suradnja s lokalnom zajednicom: radionica „Tradicijsko lončarstvo ručnog kola iz Potravlja“ u Muzeju Cetinske krajine, radionica bojanja i ukrašavanja medenjaka u suradnji s Turističkom zajednicom grada Sinja, radionica šivanja čizmica sv. Nikole u suradnji s krojačicom Banić, radionice „Božićne ovčice“ i „Kuća“ u Muzeju Cetinske krajine, radionica „Ponosni slon“ u Gradskoj knjižnici, radionica „Promet“ u autoškoli Semafor, edukacija prof. Z. Samardžića na temu „Kako nastaju munje, oblaci, vulkani“ Humanitarna akcija „Dobro je činiti dobro“
12.	Bili cvitak	Skupina 4 vrtić popodne	Marina Kardoš	Aktivnosti: božićna priredba za roditelje i djecu, „Turist u svom gradu“ Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet Gradskoj knjižnici (kostimirano uprizorenje Badnje večeri „Betlehemske čudo“, „Ježić Bocko u knjižnici“, „Kaputić za malog ježa“), posjet domu za starije i

				nemoćne koji vode časne sestre milosrdnice reda sv. Vinka Paulskog i darivanje štíćenika, predavanje N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija „Drvo dobrih djela“ u suradnji s Crvenim križem i Caritasom
13.	Alkarić	Jaslice	Dijana Župić Klara Grabić	Projekt: „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“, „Naše priče“ Aktivnosti: završno druženje s roditeljima
14.	Alkarić	Skupina 1 vrtić jutro	Ankica Vukasović-Lončar Nives Vrgoč	Projekt: „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ Aktivnosti: božićna radionica izrade ukrasa za roditelje i djecu, završna priredba, posjet Gradskom kazalištu lutaka Split Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet Gradskoj knjižnici povodom Međunarodnog dana darivanja knjige, posjet i predstavljanje knjige spisateljice Nives Jaruga-Kovačev, posjet i darivanje korisnika doma za starije i nemoćne koji vode časne sestre milosrdnice reda sv. Vinka Paulskog i darivanje štíćenika, nastup djece na svečanom otvaranju izložbe povodom 70. rođendana vrtića u Galeriji Sikirica Humanitarna akcija prikupljanja slikovnica za Gradsku knjižnicu
15.	Alkarić	Skupina 2 vrtić jutro	Paula Budimir Elizabeta Čavčić	Projekt: „Zanimanja ljudi“ s ciljem poučavanja djece o zanimanjima koja obavljaju njihovi roditelji. Odgojitelji i djeca su tijekom projekta posjetili hitnu pomoć, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, vatrogasni dom, policijsku postaju Sinj i Gradsko kazalište lutaka Split.
16.	Alkarić	Skupina 1 vrtić popodne	Ana Glavan (Ivana Samardžić)	Projekt: „Abeceda“ s ciljem razvoja predčitalačkih vještina, bogaćenja rječnika, upoznavanja slova i razvoja interesa za pisanu riječ.

				Aktivnosti: završna priredba, posjet Gradskom kazalištu lutaka Split Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet hitnoj pomoći Božićna humanitarna akcija prikupljanja sredstava za Crveni križ
17.	Maslačak	Skupina 1 vrtić jutro	Tea Roguljić Danijela Radan	Projekt: „Sjeverni i južni pol“ Aktivnosti: posjet Gradskom kazalištu lutaka Split, božićna dječja predstava humanitarnog karaktera „Smisao Božića“, završno druženje s roditeljima i djecom Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet gradskom kinu Sinj, posjet Muzeju Sinjske alke Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za Marijine obroke
18.	Maslačak	Skupina 2 vrtić jutro	Tajana Ratković Josipa Župić Budimir	Projekt: „Lutkarstvo u vrtiću“ Aktivnosti: posjet Gradskom kazalištu lutaka Split, radionica izrade mini kazališta za roditelje i djecu, lutkarska predstava za roditelje „Lili i šumske životinje“, završna svečanost
19.	Maslačak	Skupina 3 vrtić jutro	Ivna Latinac Anđela Babić	Projekt: „Zanimanja“ tijekom kojeg su odgojiteljice i djeca, u suradnji s roditeljima, posjetili frizerski salon, trgovinu igračaka, Kosinac i vojarnu 126. brigade HV-a Sinj. Nadalje, vrtić je posjetilo dvoje roditelja koji su predstavili svoja zanimanja doktora i medicinske sestre. Aktivnosti: izlet na Kosinac, izlet na ranč Mustang, uskršna priredba „Izgubljeni zeko“, završna priredba Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet knjižnici OŠ Marka Marulića Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za udrugu Anđeli u Splitu

20.	Maslačak	Skupina 4 vrtić jutro	Nena Kolak Sandra Aničić-Čolo	Projekt: „Ja i moja obitelj“ tijekom kojeg su organizirani dolasci roditelja u vrtić sa svrhom čitanja priča, predstavljanja igri iz njihovog djetinjstva i održavanja sata gimnastike. Potom su odgojitelji i djeca posjetili radna mjesta roditelja djece - Gimnaziju Dinka Šimunovića i SSS bana Josipa Jelačića i dr. Povodom Međunarodnog dana obitelji održao se cjelodnevni obiteljski izlet u planinarski dom „Orlove stine“ na Svilaji. Uz navedeno se provodila aktivnost „Putujuća bilježnica“, a projekt je zaključen završnom priredbom na temu „Ja i moja obitelj“. Aktivnosti: božićna predstava, izlet u Solin na izletišta Jadro Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet Muzeju Sinjske alke Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za Marijine obroke
21.	Maslačak	Skupina 5 vrtić jutro	Maja Barać Anna Bandalo	Projekt: „Naša mala knjižnica“ tijekom kojeg je organiziran posjet Gradskoj knjižnici. U suradnji s roditeljima provedena je aktivnost „Putujuća bilježnica“, kao i prikupljanje slikovnica za centar čitanja u sobi dnevnog boravka. „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ Aktivnosti: šetnja gradskim ulicama i Pavića nebesima, posjet Galeriji Sikirica na izložbi „Između snova i jave“, izlet u edukativni centar na izletištu Jadro u Solinu, božićna predstava „Put do Božića“, završna priredba na temu „Godina puna igre, učenja i prijateljstva“ Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za Marijine obroke
22.	Maslačak	Skupina 1 vrtić popodne	Nada Maleš	Projekt: „Ježeva kućica“

				Aktivnosti: božićna predstava za roditelje i završna priredba
23.	Maslačak	Skupina 2 vrtić popodne	Lidija Budimir	Projekt: „Ježeva kućica“ s ciljem razvoja svijesti o važnosti i čuvanju vlastitog doma, kao i razvoja ljubavi prema prirodi i životinjama. „Živjeti zdravo“ u sklopu kojeg su se održavale proslave zdravih rođendana tijekom godine. Aktivnosti: edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, eko akcija povodom Dana planeta Zemlje, završna svečanost
24.	Maslačak	Skupina 3 vrtić popodne	Petra Aničić-Čolo (Sara Jukić)	
25.	Maslačak	Skupina 4 vrtić popodne	Milenka Jadrijević	Projekt: „Moja obitelj“ s ciljem učenja o važnosti obiteljskih vrijednost, obiteljske uloge i zajedništva. Povodom Dana očeva, očeви su posjetili vrtićku skupinu i prezentirali različite vještine i zanimanja. Aktivnosti: božićna predstava za roditelje, uskrсна radionica za roditelje i djecu, završna predstava Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet Gradskoj knjižnici i dolazak ravnateljice I. Pandže i M. Glavinić vrtićkoj skupini (čitaonice i kreativne radionice)
26.	Ferata	Jaslice	Mirela Nazlić Marijana Barać	Aktivnosti: završno druženje s roditeljima Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za korisnike Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači
27.	Ferata	Skupina 1	Kristina Klarić-Kukuz (Josipa Jukić Perković) Jelena Samardžić	Projekt: „Što rade mama i tata dok sam ja u vrtiću?“ tijekom kojeg je održana radionica s drvodjecom u svrhu izrade vlakića za dvorište vrtića. „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“

				Aktivnosti: predavanje zdravstvene voditeljice na temu „Virusi i bakterije“, božićna priredba „Anđeli nose radosnu vijest“, završna priredba za roditelje i djecu, izlet na ranč Mustang Suradnja s lokalnom zajednicom: edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, posjet Centru za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, posjet Gradskoj knjižnici, posjet OŠ Ivana Lovrića Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači
28.	Ferata	Skupina 2	Tea Bulj (Božena Šimunović Ćubić) Marchela Vuković (Miranda Kovačević)	Aktivnosti: božićna priredba humanitarnog karaktera, završna priredba za roditelje, izlet na ranč Mustang Suradnja s lokalnom zajednicom: edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, posjet Centru za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, posjet OŠ Ivana Lovrića Humanitarna akcija prikupljanja sredstava „Čini male stvari velikim srcem“ za Centar odgoja i obrazovanja Juraj Bonači, prikupljanje novčanih sredstava za akciju uređenja vrtićkog dvorišta „Posadi cvijet za ljepši svijet“
29.	Nikolino	Jaslice 1	Diana Martinac Ivana Šimleša	Projekt: „Farma“ tijekom kojeg je ostvarena suradnja s roditeljem koji je predstavnik Udruge Primorsko-dinarskog magarca.
30.	Nikolino	Jaslice 2	Paula Talaja Marina Maleš	Projekt: „Moje tijelo“ s ciljem učenja o ljudskom tijelu, stjecanja spoznaja o vlastitom tijelu, osvještavanja dijelova tijela te poticanja imenovanja istih. Projekt: „Farma“ tijekom kojeg je ostvarena suradnja s roditeljem koji je predstavnik Udruge Primorsko-dinarskog magarca.

				„Istražujem osjetila“ „Kukci“ Aktivnosti: božićna humanitarna akcija
31.	Nikolino	Skupina 1 vrtić	Antonija Klarić Marina Munivrana	Nastavak projekta: „Što ću biti kad odrastem?“ s ciljem upoznavanja različitih zanimanja kroz razgovore, igru, posjete i suradnju s roditeljima. Projekt: „Moje zdravlje“ s ciljem stjecanja znanja o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, osobnoj higijeni, oralnom zdravlju te mentalnom zdravlju. Aktivnosti: božićna radionica izrade božićnih aranžmana, posjet osnovnoj školi Humanitarna akcija prodaje božićnih aranžmana. Prikupljena sredstava su iskorištena za kupnju defibrilatora i pomoć djetetu u potrebi.
32.	Nikolino	Skupina 2 vrtić	Ina Blajić Ivana Bilokapić	Aktivnosti: večer matematike, božićna radionica za roditelje i djecu, sudjelovanje u natječaju o Katarini Zrinskoj pod nazivom „Velikani hrvatske prošlosti“, završna priredba, sudjelovanje na STEM izazovu povodom Međunarodnog dana igre, završni izlet na ranč Mustang, posjet Splitu (Gradsko kazalište lutaka Split, Marmontova, Riva, Peristil, Prokurative, Voćni trg, Gelateria Emiliana), šetanja Starim gradom (obilazak križnog puta) Suradnja s lokalnom zajednicom: izlet u Grab (Grabske mlinice), posjet OPG Ivković, posjet Gradskoj knjižnici, posjet Zagrebačkoj banci, nastup djece u crkvi sv. Nikole Tavelića, dolazak i darivanje djece od strane moto kluba sv. Nikola, druženje sa sportskim trenerima i sportskom olimpijkom Barbarom Matić, posjet Muzeju Sinjske alke i Kamičku, posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija, STEM radionica za djecu CEKOM, posjet i donacija korisnicima Udruge gluhih i nagluhih Split, posjet predstavnika udruge Primorsko-dinarskog magarca, posjet predškolaca

				područnoj OŠ fra Pavla Vučkovića u Brnazama, dolazak prvašića iz navedene škole u vrtić, posjet hitnih službi (posjet hitne pomoći i dr. Munivrane, dolazak HGSS-a i gospođe Jurele, dolazak djelatnika PP Sinj, posjet vatrogasaca JVP Sinj i gospodina Vučkovića) Humanitarna akcija prodaje božićnih aranžmana. Prikupljena sredstava su iskorištena za kupnju defibrilatora i pomoć djetetu u potrebi.
33.	Vrapčić	Skupina 1 vrtić jutro	Maja Mladina Mirjana Modrić	Projekt: „Roditelji kao aktivni sudionici u vrtiću“ s ciljem upoznavanja djece sa zanimanjima svojih roditelja. Tijekom projekta, roditelji su održavali radionice i izlaganja o svojim zanimanjima, a jedan od roditelja je pomogao u realizaciji posjete policijskoj postaji Sinj. „Knjižnica“ je projekt tijekom kojeg je organiziran posjet Gradskoj knjižnici. Zajedničkom akcijom, Gradska knjižnica je vrtiću donirala slikovnice, dok su djelatnici TIŠ Ruđera Boškovića izradili i donirali policu za slikovnice. Aktivnosti: božićna radionica izrade božićnih ukrasa s roditeljima i djecom Humanitarna akcija prodaje božićnih ukrasa. Prikupljena sredstava su iskorištena za kupnju defibrilatora.
34.	Vrapčić	Skupina 1 vrtić popodne	Željana Jukić	Mini - projekti: „Slika o sebi“, „Jesen“, „Zimski sportovi“, „Emocije“, „Kukci“, „Moja obitelj“, „Morski svijet“ Aktivnosti: kreativna božićna radionica za roditelje i djecu, završno druženje s roditeljima i djecom, izlet na ranč Mustang Suradnja s lokalnom zajednicom: edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim

				katastrofama, posjet Muzeju Cetinske krajine, dolazak MNK Brnaze i sv. Nikole
35.	Ljiljan	Jaslice	Nevena Vrdoljak-Colo Marija Budimir Bekan	Projekt: „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ Humanitarna akcija prikupljanja donacija za potrebe župnog Caritasa „Mali ljudi velika srca“
36.	Ljiljan	Skupina 1 vrtić i	Jasna Radonja Marija Vidalina	Projekt: „Jesen i jesenski plodovi“ tijekom kojeg je provedena sadnja sadnica smokve i trešnje u suradnji s Permakultura Dalmacije i vanjskim suradnikom M. Cvrle. Aktivnosti: božićna priredba za roditelje i djecu, radionica zdravstvene voditeljice pod nazivom „Zdrava prehrana“, završna priredba za roditelje i djecu, izlet na Panj (seosko gospodarstvo) Suradnja s lokalnom zajednicom: edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija prikupljanja donacija za potrebe župnog Caritasa „Mali ljudi velika srca“
37.	Ljiljan	Skupina 2 vrtić	Mirjam Alagušić Petra Jazidžija	Projekt: „Jesen i jesenski plodovi“ tijekom kojeg je provedena sadnja sadnica smokve i trešnje u suradnji s Permakultura Dalmacije i vanjskim suradnikom M. Cvrle. Aktivnosti: božićna priredba za roditelje i djecu, radionica zdravstvene voditeljice pod nazivom „Zdrava prehrana“, završna priredba za roditelje i djecu, izlet na Panj (seosko gospodarstvo) Suradnja s lokalnom zajednicom: edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija prikupljanja donacija za potrebe župnog Caritasa „Mali ljudi velika srca“

38.	Potočnica	Skupina - predškolci	Nataša Romac Vesna Munivrana	Projekt: „Naša mala knjižnica“, „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ Aktivnosti: božićna radionica izrade svijeća od voska, završna radionica „Slikajmo sreću zajedno“, izlet u Grab (izvor Graba i Grabske mlinice), večer matematike, radionica zdravstvene voditeljice „Kako pomoći sebi i drugima u slučaju nesreće“ Suradnja s lokalnom zajednicom: s dječjim domom „Maestral“, s udrugom Patriot (darivanje djece povodom sv. Lucije), radionica šivanja čizmica za sv. Nikolu s krojačicom B. Jadrijević-Tomas, edukativna radionica za djecu „Skriveno podzemno blago“ u Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija Dugopolje, edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija u sklopu projekta „Djeca djeci“ - prikupljanje potrepština za djecu iz dječjeg doma „Maestral“. Humanitarna izložba i prikupljanje sredstava za Marijine obroke u suradnji s učiteljicom A. Vučić.
39.	Potočnica	Skupina 2 vrtić jutro	Ivana Tomašević (Antonija Jenjić Vladova) Maja Grčić	Projekt: „Naša mala knjižnica“ tijekom kojeg je organiziran posjet Gradskoj knjižnici. Zatim je osmišljen centar „Čitaonica“ u kojem su se čitale slikovnice, bajke i slikopriče. Također, roditelji su donirali slikovnice za centar čitanja. „Karta svijeta (kontinenti)“, „Ježeva kućica“, Aktivnosti: božićna radionica pečenja medenjaka za roditelje i djecu, završna predstava „Ježeva kućica“, izlet u Grab (izvor Graba i Grabske mlinice), večer matematike, radionica zdravstvene voditeljice „Kako pomoći sebi i drugima u slučaju nesreće“ Suradnja s lokalnom zajednicom: s dječjim domom „Maestral“, s udrugom Patriot (darivanje djece

				povodom sv. Lucije), radionica šivanja čizmica za sv. Nikolu s krojačicom B. Jadrijević-Tomas, edukativna radionica za djecu „Skriveno podzemno blago“ u Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija Dugopolje, edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija u sklopu projekta „Djeca djeci“ - prikupljanje potrepština za djecu iz dječjeg doma „Maestral“
40.	Potočnica	Skupina 1 vrtić popodne	Branka Jagnjić, Josipa Katić	Projekt: „Zanimanja“ tijekom kojeg su u posjet vrtićkoj skupini došli policijski službenici, medicinska sestra, djelatnik hitne pomoći, frizer, cvjećarka, krojačica, vojnkinja i vatrogasci. Aktivnosti: božićna radionica za roditelje i djecu, završna radionica na temu „Cvijet“, izlet u Grab (izvor Graba i Grabske mlinice), večer matematike Suradnja s lokalnom zajednicom: s dječjim domom „Maestral“, s udrugom Patriot (darivanje djece povodom sv. Lucije), radionica šivanja čizmica za sv. Nikolu s krojačicom B. Jadrijević-Tomas, edukativna radionica za djecu „Skriveno podzemno blago“ u Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija Dugopolje, edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija u sklopu projekta „Djeca djeci“ - prikupljanje potrepština za djecu iz dječjeg doma „Maestral“
41.	Potočnica	Skupina 2 vrtić popodne	Đurđica Bošković (Branka Romac)	Projekt: „Zanimanja“ tijekom kojeg su u posjet vrtićkoj skupini došli policijski službenici, medicinska sestra, djelatnik hitne pomoći, frizer, cvjećarka, krojačica, vojnkinja i vatrogasci. „Naša mala knjižnica“

				Aktivnosti: završna slikarska radionica za roditelje i djecu na temu „Potočnica“, izlet u Grab (izvor Graba i Grabske mlinice), radionica zdravstvene voditeljice „Kako pomoći sebi i drugima u slučaju nesreće“, večer matematike Suradnja s lokalnom zajednicom: s dječjim domom „Maestral“, s udrugom Patriot (darivanje djece povodom sv. Lucije), radionica šivanja čizmica za sv. Nikolu s krojačicom B. Jadrijević-Tomas, edukativna radionica za djecu „Skriveno podzemno blago“ u Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija Dugopolje, edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama Humanitarna akcija u sklopu projekta „Djeca djeci“ - prikupljanje potrepština za djecu iz dječjeg doma „Maestral“
42.	Vrilo	Skupina 1 jutro vrtić	Iris Budimir Dijana Poljak	Projekti: „Ponovno zajedno“, „Društvene igre“, „Pekara Vrilo“, „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“, „Priroda kroz četiri godišnja doba“, „Zeleni kutić“, „Kukci u našem dvorištu“ Aktivnosti: večer matematike, izlet u Grab (Grabske mlinice), izlet na ranč Mustang Suradnja s lokalnom zajednicom: humanitarno-prodajni sajam Dani kruha s OŠ Ivana Mažuranića, radionica šivanja čizmica za sv. Nikolu s krojačicom B. J., suradnja s mjesnim odborom (donacija darova), kreativna božićna radionica izrade medenjaka sa slastičarkom A. Ž., edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, suradnja sa školskom knjižnicom (knjižničarka J. Z. čita djeci), edukacija djece – vježba s potražnim psom (vatrogasna postrojba Sinj)

43.	Vrilo	Skupina 2 jutro vrtić	Antonija Lakić Anita Cvitković	Projekt: „Naša mala knjižnica“ Aktivnosti: izlet u Grab (Grabske mlinice), posjet izvoru Kosinac, izlet na ranč Mustang, završna svečanost „Zbogom vrtiću“ Suradnja s lokalnom zajednicom: posjet knjižnici OŠ Ivana Mažuranića, posjet Gradskoj knjižnici, posjet prvom razredu OŠ Ivana Mažuranića, posjet autorice I. Klarić Kukuz i predstavljanje priče „Lijek za prepirku“, edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, radionica šivanja čizmica za sv. Nikolu s krojačicom B. J.
44.	Vrilo	Skupina 1 popodne vrtić	Matea Čovo	Mini - projekti: „Slika o sebi“, „Emocije“, „Božić“, „Zimski sportovi“, „Uskrs“, „Kukci“, „Moja obitelj“, „Morski svijet“ Aktivnosti: kreativna božićna radionica za djecu i roditelje, izlet u Grab (Grabske mlinice), izlet na ranč Mustang, radionica šivanja čizmica za sv. Nikolu s krojačicom B. J., edukacija N. Vučkovića (JVP) o poželjnim ponašanjima djece u nesrećama izazvanim požarom i drugim prirodnim katastrofama, završna priredba „Zbogom vrtiću“

RAD S RODITELJIMA

Tablica 10: Grupni sastanci³ za roditelje provedeni tijekom pedagoške godine

R.BR.	TEMA SASTANKA	VODITELJ/I	DATUM ODRŽAVANJA	BROJ PRISUTNIH	VRTIĆ PROGRAM
1.	Roditeljstvo danas: Disciplina, granice i izazovi modernog	pedagog A. Šuća	10.12.2025. od 17 sati do 18	15 (od 63) 24%	Ljiljan jaslice

³ Odnosi se na sastanke koje su organizirali članovi stručnog tima. Odgojitelji su u svojim skupinama redovito održavali sastanke s roditeljima tijekom cijele godine, a teme su odabrane prema specifičnim potrebama svake odgojne skupine. Grupni sastanci koji nisu navedeni, a organizirani su od strane stručnih suradnika na razinama odgojnih skupina dostupni su u prilogima ovog Izvješća (u Izvješćima stručnih suradnika)

R.BR.	TEMA SASTANKA	VODITELJ/I	DATUM ODRŽAVANJA	BROJ PRISUTNIH	VRTIĆ PROGRAM
	roditeljstva		sati		Ljiljan 10 satni
2.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Šuća	18.2.2026. od 16 sati do 17:30 sati	36 (od 46) 78%	Bili cvitak 10 satni
3.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Šuća	18.2.2026. od 17:30 sati do 19 sati	11 (od 29) 38%	Bili cvitak 4 satni
4.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Šuća	19.2.2026. od 17 sati do 18:30 sati	38 (od 50) 76%	Vrapčić 10 satni Vrapčić 4 satni Nikolino 10 satni Ljiljan 10 satni
5.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Vukas	23.2.2026. od 17 do 19 sati	20 (od 41) 48%	Maslačak 10 satni
6.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Vukas	24.2.2026. od 17 do 19 sati	15 (od 25) 60%	Maslačak 4 satni
7.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Šuća	24.2.2026. od 17: 30 sati do 19 sati	12 (od 22) 55%	Potočnica 10 satni Potočnica 4 satni
8.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Vukas	25.2.2026. od 17 do 19 sati	18 (od 20) 90%	Ferata
9.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Šuća	25.2.2026. od 17:30 do 19 sati	17 (od 24) 71%	Vrilo 10 satni Vrilo 4 satni
10.	Što trebamo znati o polasku u školu? Prevenција zlostavljanja djece (o CAP programu)	pedagog A. Vukas	26.2.2026. od 17 do 19 sati	15 (od 20) 75%	Alkarić (10 satni + 4 satni)
11.	Dobro došli u vrtić! Sastanak za roditelje novoupisane djece	pedagozi	24.8.2026. od 18 do 19 sati		Bili cvitak jaslice Ferata jaslice Alkarić jaslice

R.BR.	TEMA SASTANKA	VODITELJ/I	DATUM ODRŽAVANJA	BROJ PRISUTNIH	VRTIĆ PROGRAM
12.	Dobro došli u vrtić! Sastanak za roditelje novoupisane djece	pedagozi	24.8.2026. od 19 do 20 sati		Nikolino, Ljiljan jaslice
13.	Dobro došli u vrtić! Sastanak za roditelje novoupisane djece	pedagozi	25.8.2026. od 18 do 19 sati		Maslačak 10 satni Maslačak 4 satni
14.	Dobro došli u vrtić! Sastanak za roditelje novoupisane djece	pedagozi	25.8.2026. od 19 do 20 sati		Ferata 10 satni Nikolino 10 satni Vrapčić 10 satni Ljiljan 10 satni Vrilo 10 satni
15.	Dobro došli u vrtić! Sastanak za roditelje novoupisane djece	pedagozi	26.8.2026. od 18 do 19 sati		Bili cvitak 4 satni Vrilo 4 satni
16.	Dobro došli u vrtić! Sastanak za roditelje novoupisane djece	pedagozi	26.8.2026. od 19 do 20 sati		Alkarić 4 satni Vrapčić 4 satni Potočnica 4 satni

- Tijekom pedagoške godine provodile su se svakodnevno individualne konzultacije s roditeljima na nivou odgojne skupine, individualni roditeljski sastanci stručnog tima, grupni sastanci odgojitelja s roditeljima na nivou odgojnih skupina. Savjetovanje i stručna podrška uvijek su bili na raspolaganju.⁴

PREVENTIVNI I SIGURNOSNI POSTUPCI

Sigurnost djece u Ustanovi temeljna je vrijednost kojoj pridajemo posebnu pozornost, a dio su Nacionalnog programa u sustavu školstva RH.

⁴ Detaljnije u Izvješćima stručnih suradnika

U dječjem vrtiću Bili cvitak stalno se provode aktivnosti iz Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa čije su zadaće usmjerene na stalno povećanje sigurnosti djece u vrtiću. Rad s djecom odvija se kroz brojne ciljane aktivnosti kako bi jačanjem pozitivne slike o sebi prevenirali buduća rizična ponašanja djece. Ove pedagoške godine donesen je novi Sigurnosno preventivni i zaštitni program, usvojen na Odgojiteljskom vijeću i razmatran na stručnim aktivima.

U svim vrtićkim prostorima (unutarnjim i vanjskim) radimo na unapređivanju uvjeta te i povećavamo nadzor nad sigurnošću djece. Svjesni smo kako nema potpune sigurnosti i kako još uvijek neki dijelovi objekata organizacijom i opremom mogu biti potencijalna opasnost za djecu (kao npr. igrala u dvorištu, pojedini dijelovi namještaja po sobama dnevnog boravka).

Roditeljima smo ponudili mogućnost potpisivanja police osiguranja djece, a „Croatia d.d.“ imalo je najbolju ponudu te je ista prihvaćena.

Emocionalnu sigurnost djece nastojimo ostvariti bližim odnosima odgojiteljica i ostalog osoblja prema djeci, stvaranje ugodne atmosfere u sobi dnevnog boravka, smirenim obraćanjem tijekom međusobne komunikacije između odgojitelja i djeteta/djece, stvaranjem navike promjene prostora boravka djece tijekom dana, međusobnim posjetima i aktivnostima polaznika jasličkih i vrtićkih skupina kroz godinu te educiranjem svih djelatnika u tu svrhu.

Zdravstvenu sigurnost djece u ustanovi osiguravamo i unapređujemo kroz:

- dnevne, tjedne i tromjesečne planove (teme iz područja zdravlja, sigurnosti, zaštite)
- posjete zdravstvenog voditelja koji nadzire mikroklimatske i sanitarno-higijenske uvjete boravka djece po objektima
- suradnju zdravstvenog voditelja i odgojitelja vezano za zdravstvenu preventivu (kulturno-higijenske navike djece, pravilna prehrana i konzumiranje hrane, pravilne izmjene tjelesnih aktivnosti i odmora)
- suradnju sa stručnjacima sanitarne, medicinske i rehabilitacijske struke koji nam sustavno pomažu u unapređivanju zdravstvene preventive i zdravstvene kulture kod djece i odgojitelja.

Unapređivanje sigurnosti djece u ustanovi vezano je uz:

- edukaciju odgojiteljica u pružanju prve pomoći djeci
- sustavnu skrb o ispravnosti igračaka i didaktičkih sredstava s kojima djeca svakodnevno dolaze u doticaj

- sustavni nadzor ispravnosti vanjskih igrala, popravci ili zamjene dotrajalih
- pravovremeno uočavanje i sanaciju staništa različitih insekata u prostorijama vrtića kao i na dvorištu
- uklanjanje potencijalno opasnih grana i stabala u dvorištima vrtića
- suradnju s pojedincima, udrugama, organizacijama i institucijama koje nam mogu pomoći u podizanju ukupne kvalitete boravka djece u ustanovi kroz izradu i provedbu različitih sigurnosno preventivnih programa i projekata.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ

Program zdravstvene zaštite Vrtića provodi se kroz sljedeća područja:

1. Organizaciju i provođenje zdravstvene zaštite
2. Osiguranje i unapređenje higijenskih uvjeta te provođenje higijensko-epidemioloških mjera
3. Praćenje i unaprjeđenje prehrane djece
4. Unapređenje i organizacija njege i tjelesnog rasta i razvoja djeteta
5. Vođenje zdravstvene evidencije i dokumentacije
6. Planiranje i koordinacija rada zdravstvene zaštite

ORGANIZACIJA I PROVOĐENJE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE

Organizacija i zdravstvena zaštita djece provodila se u vidu praćenja i unapređenja prehrane djece, pripreme i realizacije zdravstvenog odgoja djece i osoblja, praćenja i unapređenja sanitarno-higijenskih uvjeta u dječjem vrtiću kao i vođenje zdravstvene evidencije i dokumentacije.

Na temelju potvrda o sistematskom pregledu djeteta evidentirano je ukupno 67 djece sa zdravstvenim teškoćama, od toga 39 s posebnostima u prehrani. U praćenju zdravstvenih voditelja bilo je 23 djece. Praćena je pojava simptoma koji bi upućivali na pogoršanje stanja i funkcioniranje u skupini. Izrađeni su protokoli postupanja, a osoblje educirano kako postupati u slučaju pogoršanja stanja.

Primarna i sekundarna zdravstvena zaštita svoj djeci s teškoćama uglavnom je pružana kod njihovog nadležnog liječnika te po potrebi kod liječnika specijalista te vrtićkih i vanjskih stručnih djelatnika.

Vođen je karton antropometrijskog mjerenja u koji se unose podatci o tjelesnoj visini i težini djeteta. Ovu pedagošku godinu izvršena su dva mjerenje u jesen i u proljeće (Tablica 10.).

Uočen je blagi pad pretilosti, prekomjerne tjelesne težine i rizika za debljinu dok se povećao postotak djece u riziku za pothranjenost.

Tablica 11. Stanje uhranjenosti djece

STANJE UHRANJENOSTI	BROJ DJECE	POSTOTAK
Izrazito pothranjeno	2	0,29
Pothranjeno	13	1,87
Rizik za pothranjenost	87	12,48
Normalno uhranjeno	445	63,85
Rizik za debljinu	97	13,92
Prekomjerna tjelesna težina	39	5,6
Pretilo	14	2

Praćenje pobola djece po skupinama temelji se na dobivenim liječničkim potvrdama te su dobiveni slijedeći podaci o pobolu djece kroz ovu pedagošku godinu po mjesecima (Tablica 11.). Kao i prethodnih godina, najviše su prisutna respiratorna oboljenja.

Tablica 12. Evidencija bolesti djece po mjesecima i šifri bolesti.

Šifra bolesti	Rujan	Listopad	Studen	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj	Svibanj	Lipanj	ukupno
A00-B99	16	54	69	79	13	42	19	17	16	1	326
G00-J99	/	/	/	/	/	/	/	8	/	/	8
J00-H99	121	171	170	120	85	100	105	52	93	31	1048
H00-H95	33	12	13	12	9	22	10	15	11	4	141
K00-K93	4	12	9	13	6	16	14	1	5	2	82
Ostalo	25	16	16	34	21	35	40	8	8	3	206
UKUPNO	199	265	277	258	134	215	188	101	133	41	

SVEUKUPNO	1811
------------------	-------------

U odnosu na prošlu pedagošku godinu, pobol djece na godišnjoj razini je povećan. Najčešći razlozi zdravstvenog izbivanja djece iz kolektiva su zbog akutnih respiratornih infekcija što je i očekivano za djecu predškolskog uzrasta. Kroz kontinuiranu edukaciju roditelja i odgojitelja postignuta je veća svijest o prijavljivanju pobola djeteta i shodno tome povećanje broja liječničkih ispričnica što je rezultiralo povećanim brojem pobola u odnosu na prošlu godinu.

OSIGURANJE I UNAPREĐENJE HIGIJENSKIH UVJETA TE PROVOĐENJE HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKIH MJERA

Tijekom godine zdravstveni voditelj, kao voditelj HACCP tima, provodila je trening HACCP-a sa spremačicama, osobljem kuhinje i ekonomom. Težilo se što kvalitetnijem mikro i makro čišćenju uz korištenje standardnih sredstava za čišćenje i dezinfekciju iz profesionalnog programa Saponije.

Higijenski nadzor u centralnoj i ostalim čajnim kuhinjama redovito je obavljan i nije bilo većih primjedbi. Uvid u mikrobiološku čistoću u svim kuhinjama (brisovi pribora za jelo, površina, bris ruku i uzorci gotovih jela) obavljao je Zavod za javno zdravstvo 2x godišnje. Ocjena je bila dobra. Kontrolirana je mikrobiološka i kemijska ispravnost vode za piće u svim objektima (1x godišnje), a nalazi zadovoljavaju. Iznimka je područni vrtić Bili cvitak čiji je nalaz bio nesukladan zbog građevinskih radova, a poslije provedenog ispiranja vodoopskrbnog sustava ponovljeno je uzorkovanje te je nalaz bio sukladan. Velika pozornost se posvećuje higijeni i postupanju s hranom od nabave do dječjeg stola (HACCP sustav). Još se radi na uklanjanju nedostataka i opremanju kuhinjskih prostora. Preventivne mjere dezinfekcije i deratizacije obavljala je Likomed d.o.o. veterina. U svim objektima obavljala se periodično (2x godišnje i po potrebi).

Svakodnevnom jutarnjom trijažom ako je bilo djece sa simptomima bolesti ili su se razboljela u vrtiću, u dogovoru s roditeljima, djeca su upućena na kućnu njegu odnosno liječniku.

DDD mjere obavljene su u 9. mjesecu 2025. u svim objektima. U 3. mjesecu obavljena je kemijska i mikrobiološka analiza vode. Nadalje, uzeti su brisovi površina i ruku djelatnika te uzorci hrane; ocjena mikrobiološke čistoće je zadovoljavajuća u svim objektima.

Svi djelatnici su obavili sanitarni pregled. 3 djelatnika je upućeno na prošireni program higijenskog minimuma i uspješno su položili ispit. Provedena je edukacija 7 novozaposlenih djelatnika o HACCP sustavu.

Tijekom cijele godine provodio se nadzor ispunjavanja evidencija te provođenja mjera prema HACCP sustavu. Sanitarno-higijenski uvjeti u svim objektima je zadovoljavajući.

PRAĆENJE I UNAPREĐENJE PREHRANE DJECE

Prehrana se organizirala tako da se birala kvaliteta i kakvoća u izboru namirnica u sastavljanju jelovnika, a u skladu sa financijskim mogućnostima. Koristile su se dnevno svježe namirnice prema ponudi lokalnog tržišta. Provodio se pravilan vremenski razmak među obrocima te su se poštivali propisani normativi prehrane djece u vrtiću. Naučeni elementi o pravilnoj prehrani pri proslavama i rođendanima uglavnom se provodi prema smjernicama i protokolima vrtića.

Praćen je utjecaj prehrane na rast i razvoj djece što je prethodno opisano te se nastojalo ispraviti krive prehrambene navike kod djece, roditelja i osoblja.

Izradom jelovnika i normativa, osigurana je raznovrsna i zdrava prehrana za djecu predškolske dobi. Za izradu jelovnika i normativa korišten je i priručnik „Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi“ (Vučemilović, Šisler) i USDA.

Tijekom godine praćena je konzumacija obroka po skupinama. Roditelji su imali uvid u jelovnik na oglasnoj ploči i na web stranici vrtića.

U skladu s HACCP sustavom kontinuirano se pratila dostava namirnica, njihova kvaliteta, adekvatno skladištenje kao i evidencija svih postupaka u kuhinji.

UNAPREĐENJE NJEGE I TJELESNOG RAZVOJA DJECE

Organizacijom rada vrtića i programom rada težili smo stvoriti optimalne uvjete prema mogućnostima za pravilan rast i razvoj djece. Dnevni ritam prilagođen je potrebama djece prema dobi i dužini boravka u vrtiću (izmjena statičkih i dinamičkih aktivnosti, razmak među obrocima, dnevni odmor, prvenstveno jaslice).

Tijekom godine svim odgajateljima inicirana je potreba o maksimalnom boravku, igrama i aktivnostima djece na svježem zraku, naročito u zimskom periodu zbog respiratornih infekcija. Taj dio programa provoden je uglavnom u jesen i proljeće kad je većina vrtićkih skupina išla na izlete i šetnje u bliža mjesta. Usvajanje kulturno-higijenskih navika je realiziran tijekom

rujna u svim skupinama kroz igru i demonstraciju, a kasnije i kontinuirano primjenjivan na nivou odgojnih skupina kroz cijelu godinu. Radilo se i na očuvanju duševnog zdravlja djece.

Pružena je stručna podrška i materijali odgojiteljima koji su radili projekte zdravstvenih tematika.

Roditeljima djece koja imaju značajna odstupanja u antropometrijskim mjeranjima uručen je edukativni letak „Pretilost“ kojeg je izradio zdravstveni voditelj i obavljeni su razgovori na temu prekomjerne tjelesne težine.

VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE I EVIDENCIJE

Zdravstveni voditelji uredno su vodili dokumentaciju i obrasce za evidenciju zdravstvene zaštite u vrtiću u skladu s propisima.

PLANIRANJE I KOORDINACIJA RADA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Zdravstveni voditelji su kroz upute, savjete i edukacije usmjeravala sve djelatnike ka pravilnom provođenju mjera zdravstvene zaštite. Tijekom godine bilo je više individualnih razgovora s roditeljima vezano za posebnosti u prehrani, kronično bolesnih, odstupanjima u stanju uhranjenosti i kao član stručnog tima s roditeljima djece s teškoćama. Zdravstveni voditelji su po potrebi davali upute djelatnicima i roditeljima, a koji se odnose na očuvanje zdravlja djece rane i predškolske dobi.

UPIS DJECE ZA 2026./2027. GODINU

Na temelju Natječaja za upis djece u programe vrtića i jaslica Dječjeg vrtića Bili cvitak Sinj za pedagošku godinu 2026./2027., upis je oglašen u svim objektima vrtića, na web stranici www.bilicvitak.hr, Hit radiju i portalu Ferata.

Upis djece u jaslice/vrtić u redovne programe za pedagošku godinu 2026./2027. proveden je od 20. svibnja do 29. svibnja 2026. godine u vrtiću Maslačak. Upis su obavili članovi stručnog tima. Ukupno je prijavljeno 557 djece, 363 je bilo za jaslice i 194 za vrtićke skupine. Prijave za upise i bodovanje izvršilo je Povjerenstvo za upise.

Sastav Povjerenstva za upise:

- Božena Romac (predsjednik, predstavnik osnivača),
- Anđela Budimir (predstavnik Zavoda za socijalni rad)

— Anđela Babić (predstavnik Vrtića)

— Tanja Podrug (predstavnik Vrtića)

U radu Povjerenstva savjetodavno sudjelovali su ravnateljica M. Pavić, privremena ravnateljica Kristina Klarić Kukuz, ed. reh. A. Tomašević, pedagog A. Šuća, pedagog-pripravnik Katica Križanac, zdravstveni voditelji I. Vuko i A. Efendić, psiholog S. Vitić, logopedi L. Mihanović i N. Runje te tajnik N. Boko-Barač.

Povjerenstvo za upise donijelo je Listu privremenih rezultata i upisalo je 70 djece u jaslice i 146 djece u vrtićki program (52 u 10-satni program i 94 u 4-satni program). Na listi čekanja ostalo je 211 djece (od kojih su jaslice 207, a vrtić 4) a 130 djece nije zadovoljilo uvjete upisa (od kojih njih čak 109 nema zakonski urednu potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu djeteta – uredno cijepljenje).

Roditelji su imali pravo na žalbu te su to pravo mogli ostvariti u periodu od 6. srpnja do 20. srpnja. Tijekom žalbenog postupka zaprimljeno je ukupno 154 žalbi o kojima je odlučivalo Upravno vijeće. Od 154 žalbi njih sedam bilo je osnovano (pogreškom Povjerenstva prilikom bodovanja utvrđeno je da je 7 djece smješteno na krivo mjesto na Listi privremenih rezultata). Odlukom Osnivača, povećani su kapaciteti u postojećim odgojnim skupinama (iznad brojke koju propisuje Državni pedagoški standard). Nakon žalbenog roka u jaslice je upisano ukupno 104 djece, u vrtić 158, dok je na čekanju u jaslice ostalo 198 djece, a na čekanju u vrtiću ostalo je 4 djece. Za jaslice ne ispunjavaju uvjete 62 djece, a za vrtić 31.

I dalje je veliki interes roditelja za upis djece u jaslice i vrtić, a rezultati upisa pokazuju da velik broj djece jasličkog uzrasta nije upisan, a imaju bodovni prag. Motivacija za upis u vrtić godinama raste te bez obzira na sustavno širenje kapaciteta, nismo u mogućnosti primiti toliki broj prijavljene djece.

Uzimajući u obzir rekordni broj prijavljene djece ove pedagoške godine, potrebno je otvoriti 17 odgojnih skupina kako bi se zbrinula sva djeca koja ostvaruju uvjete za upis.

Osvrt na provedene inicijalne razgovore s roditeljima u prisustvu djece:

Tijekom provedbe upisa za pedagošku godinu 2026./2027. sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (članak 20., stavak 6.) provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima uz prisutnost djece. Cilj inicijalnih razgovora je na temelju razgovora s roditeljima i opservacije ponašanja djece (komunikacije, igre) dobiti dodatni uvid o psihofizičkom razvoju i stanju djeteta kako bi se pronašao primjeren oblik uključivanja djeteta u dječji vrtić. Inicijalni razgovor ne utječe na bodovanje djeteta nego daje informacije vrtiću o potrebnim mjerama i uvjetima za

određeno dijete, kao i povratnu informaciju roditelju o razvojnom statusu djeteta. Inicijalne razgovore su provodili stručni suradnici psiholog, edukacijski rehabilitator, dva logopeda, dva pedagoga te dvije zdravstvene voditeljice. Od **557** zaprimljenih zahtjeva inicijalni razgovor je obavljen sa svima koji su predali prijavu za upis i koji tijekom upisnog postupka nisu odustali od upisa. Sa pojedinim roditeljima djece s razvojnim teškoćama dogovoren je i dodatni razgovor uz prisustvo djeteta. Osim **25** djece koja su prijavljena s dodatnom dokumentacijom o određenoj razvojnoj ili zdravstvenoj teškoći uočeno je još **113** djece s primarnim odstupanjima na području govorno jezičnog razvoja i ponašanja, ali i sa neprepoznatim razvojnim odstupanjima. Roditelji su savjetovani i upućeni na daljnju obradu stručnjaka.

Stručni suradnici su istaknuli vrijednost provedbe inicijalnih razgovora koja se očitovala u ranom prepoznavanju i usmjeravanju roditelja o mogućim odstupanjima te u organizaciji skupina i uvjeta vrtićke sredine.

PERMANENTNO I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Program stručnog usavršavanja usvojen je na sjednici Odgojiteljskog vijeća, održanoj 25. rujna 2025. godine. Stručno usavršavanje odvijalo se kroz rad Odgojiteljskog vijeća, stručne aktive, online predavanja, edukacije, radionice i predavanja unutar vrtića i edukacije vanjskih stručnjaka.

Svi odgojitelji i stručni suradnici tijekom godine, prema područjima stručnih interesa, pratili su stručne teme iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, a na iste su se samostalno prijavljivali. Individualno su pratili dostupnu stručnu literaturu u okviru propisane satnice od 100 sati godišnje. Programi stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika dostavljeni su ravnatelju početkom srpnja.

Predavanja, edukacije, seminari, stručni skupovi i dr. oblici⁵:

- Odgojiteljska vijeća (25.9., 2.12., 19.1., 19.3., 6.5., 25.6.)
- Javnozdravstvena tribina: Mentalno zdravlje djece i neurorazvoj u digitalno doba
- Informativni-edukativni sastanci i predavanja za roditelje početkom pedagoške godine

⁵ Edukacije, seminari, stručni skupovi koji nisu navedeni u ovom poglavlju tiču se područja posebnog stručnog interesa odgojno-obrazovnih djelatnika što je evidentirano pojedinačno za svakog djelatnika u dokumentu *Program stručnog usavršavanja – pedagoška godina 2025./2026.* i predano ravnatelju.

od strane odgojitelja

- Interaktivna radionica: Emocionalne kompetencije djece (Obiteljski centar PS – SDŽ)
- Pedagoški čitateljski klub (od listopada do svibnja, jednom mjesečno, voditelj pedagog A. Šuća)
- Edukacija ADOS (edukacijski rehabilitator)
- Radionica: Komunikacija kao ključ kvalitetnog partnerstva s roditeljima I. i II. (interno, pedagog A. Šuća)
- Radionica: Mindfulness vježbe u radu s djecom (voditelj V. Munivrana)
- Edukacija iz Prve pomoći za djelatnike (voditelj dr. Ivana Žižić Efendić, zdravstveni voditelji)
- CAP predavanja za djelatnike (voditelj pedagog A. Vukas)
- Stručni aktivni: redoviti sastanci i stručni aktivni vezano za organizaciju 70. rođendana Dječjeg vrtića Bili cvitak (od veljače do lipnja)
- Predstavljanje Erasmus + projekta (DV Cvit Mediterana)
- Državni stručni skup organizaciji URPH-e (za ravnatelje)
- AZOO: Inkluzija djece s poremećajem pažnje i hiperaktivnosti u redovite programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (Split)
- Okrugli stol Centar Juraj Bonači: Specifičnosti rane intervencije u dječjim vrtićima i izazovi s kojima se suočavaju stručni suradnici u svakodnevnom radu
- Međužupanijski stručni skup: Kvalitetna suradnja s roditeljima – AZOO (Osijek)
- Simpozij Tjedan Mozga

Online stručna usavršavanja:

- Mliječni zub – Online pedagoška akademija – Riznica znanja (54 stručnih djelatnika)
- Liderska akademija – Mliječni zub (1 stručni djelatnik)

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje (edukacije, pripravništvo, stručna pomoć i potpora)
- Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih (provedba Plana i programa Ustanove, sufinanciranje djece s posebnim potrebama)
Izdavanje suglasnosti za novootvorene skupine
Izdavanje suglasnosti za proširenje kapaciteta
- Suradnja s Gradom po brojnim pitanjima (upis djece, hitne intervencije vezane za tekuće održavanje objekata, rad Upravnog vijeća, planiranje i realizacija projekta)

- Redovna suradnja s kolegama iz drugih predškolskih ustanova
- Suradnja sa Zavodom za socijalni rad -podružnica Sinj u cilju prijenosa informacija i suradnje tijekom upisa djece u vrtić/jaslice, suradnja u vezi obiteljske zaštite, tretmana i nadzora pojedine djece koji pohađaju vrtić
- Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači
- Suradnja s pedijatrima
- Suradnja s muzejima (Cetinske krajine, Sinjske alke), Galerijom Sikirica
- Suradnja s JVP Sinj – edukacije i radionice po vrtićkim objektima
- Suradnja s izdavačkim i trgovačkim kućama, u cilju nabave edukativnih didaktičkih materijala za djecu, literature za djecu i odgojitelje, opreme vrtića i sl.
- Suradnja s kontakt policajcima (zbog izvanrednih ophodnji u dvorištima naših vrtića)
- Suradnja s vjerskim institucijama – Bazilika Čudotvorne Gospe Sinjske, Crkva Sv. Nikole Tavelića u Brnazama, crkva sv. Ante u Turjacima
- Suradnja s komunalnom službom grada
- Suradnja s PP Sinj
- Suradnja s HGSS-om
- Suradnja sa speleološkom udrugom
- Suradnja sa Crvenim križem
- Suradnja s udrugom BIOM
- Suradnja s brodogradilištem Split
- Suradnja s Dječjim domom „Maestral“ (humanitarna akcija i druženje s korisnicima)
- Suradnja sa Zajednicom sportskih udruga grada Sinja
- Suradnja sa braniteljskom udrugom Patriot
- Suradnja s MK sv. Nikola Brnaze
- Suradnja s Filozofskim fakultetom u Splitu
- Suradnja sa Splitsko-dalmatinskom županijom
- Suradnja s Udrugom slijepih i slabovidnih Split (humanitarna akcija i druženje s korisnicima)
- Suradnja s osnovnim školama (razmjena informacija o djeci u godini pred polazak u školu, posjete predškolaca prvim razredima osnovnih škola, posjete knjižnicama osnovnih škola)
- Suradnja sa srednjim školama (upoznavanje sa zanimanjima roditelja, akcije izrade polica za didaktiku, edukacija djece o zdravstvenom odgoju

UPRAVLJANJE U VRTIĆU-RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Bili cvitak u pedagoškoj godini 2025./2026. obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi, Statutom Vrtića i ostalim propisima i aktima.

Članovi Upravnog vijeća su:

1. Ana Alebić Pletikosić - predsjednik (predstavnik Osnivača)
2. Željka Bilodžerić - zamjenik predsjednika (predstavnik Osnivača)
3. Dunja Grabovac – član (predstavnik Osnivača)
4. Tanja Samardžić - član (predstavnik odgojitelja)
5. Mihaela Mikulčić Kodžoman - član (predstavnik roditelja)

Tijekom godine održano **je 12 sjednica** Upravnog vijeća.

Najznačajnije Odluke Upravnog vijeća:

- Primljeno 5 odgojitelja na neodređeno puno radno vrijeme
- Primljeno 5 odgojitelja – zamjene privremeno nenazočnih djelatnika
- Primljeno 2 odgojitelja – povećani opseg poslova , do 30. lipnja 2026.
- Primljen jedan stručni suradnik – psiholog na puno neodređeno radno vrijeme
- Primljena dva stručna suradnika - logopeda na puno neodređeno radno vrijeme
- Primljen pedagog pripravnik na vrijeme od 1 godine
- Primljene 2 spremačice na puno neodređeno radno vrijeme
- Primljena 2 spremačica na određeno vrijeme - zamjene privremeno nenazočnih djelatnica
- Primljena 1 pomoćna kuharica - zamjene privremeno nenazočne djelatnice
- Primljeno 11 pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju – na određeno radno vrijeme do 30.6.2026.g
- Donesen Pravilnik o upisu i načinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece u Dječji vrtić Bili cvitak Sinj – na 8. sjednici održanoj 15. svibnja 2026.g
- Nakon provedenog postupka upisa, UV je odlučujući po žalbama donijelo Konačno Rješenje o upisu djece u programe jaslica i vrtića Dječjeg vrtića Bili cvitak Sinj kojim se utvrđuje da je u pedagoškoj godini 2026./2027. u jaslički program DV Bili cvitak upisano ukupno 104 djeteta; zbog nedostatka kapaciteta nije primljeno 198 djece koja se nalaze na listi čekanja, dok 62 djeteta ne ispunjavaju uvjete za upis. U vrtićke

programe upisano je ukupno 158 djece; na listi čekanja nalazi se dvoje djece, uz još dvoje djece na listi čekanja sukladno čl. 16. Pravilnika (točka VI. članka 2. izreke), dok 31 dijete ne ispunjava uvjete za upis. – 12. sjednica održana 12.8.2026. g

PRILOZI

1. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa ravnatelja M. Pavić
2. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa stručnog suradnika pedagoga A. Vukas
3. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa stručnog suradnika pedagoga A. Šuća
4. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa stručnog suradnika psihologa S. Vitić
5. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora A. Tomašević
6. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa stručnog suradnika logopeda N. Runje
7. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa stručnog suradnika logopeda L. Mihanović
8. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa zdravstvenog voditelja A. Efendić
9. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa zdravstvenog voditelja I. Vuko

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Bili cvitak Sinj odnosi se na razdoblje od 1.9.2025. do 31.8.2026. godine.

Izvješće je razmatrano na sjednici Odgojiteljskog vijeća, održanoj dana 26.8.2026. godine.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Bili cvitak za 2025./2026. pedagošku godinu, donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 28.8.2026.

Predsjednica Upravnog vijeća:



Ravnateljica:



Mirjana Pavić, prof.